Niveau(x) d'enseignement : 4 Numéro EDUQ : 9470534
Centre d'intérêt : 660

Relations école-monde du travail : les projets subventionnés en 1988-1989 par le Ministère de l'éducation. -- [Québec] : Ministère de l'éducation, 1989.

147 p. ; 28 cm.

La couv. porte en outre: La formation professionnelle au secondaire. Code: 17-2601, 8990-834. Index. Dépouillement partiel: Analyse descriptive -- Répertoire.

ISBN 2-550-14955-6

Vedette(s)-secondaire(s): Québec (Province). Ministère de l'éducation

Descripteur(s): Relations école-entreprise * Formation professionnelle * Projet * Subvention gouvernementale * Répertoire * Secondaire (Ordre d'enseignement)

Ce répertoire présente, sur des fiches-synthèses, 99 projets soumis par les commissions scolaires dans le cadre du Programme d'aide à l'établissement de relations entre l'école et le monde du travail. Ces projets sont classés en deux catégories: les projets concernant un secteur parmi les 18 secteurs professionnels, les projets multisectoriels. A l'intérieur de chaque catégorie, ils sont classés par région administrative et par commission scolaire. Chaque fiche comprend les renseignements suivants: secteur concerné; région administrative; nom de la commission scolaire et de l'école, type de clientèle visé; titre du projet; activités prevues et envisagées ultérieurement; résultats attendus; collaboration d'organismes non scolaires; coordonnées de la personne responsable du projet.

Type de document :

RELATIONS ÉCOLE — MONDE DU TRAVAIL

LES PROJETS SUBVENTIONNÉS EN 1988-1989 PAR LE MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION

- *ANALYSE DESCRIPTIVE*
- *RÉPERTOIRE*

la FORMATION PROFESSIONNELLE *au secondaire*

Québec

TABLE DES MATIERES

1. **PRÉSENTATION DU RÉPERTOIRE** 1

1.1 Les objectifs du Répertoire 1
1.2 La structure du Répertoire 2

2. **ANALYSE DESCRIPTIVE DES PROJETS** 4

2.1 La répartition des projets selon les secteurs professionnels 4
2.2 La répartition des projets selon les régions administratives 6
2.3 La répartition des projets unisectoriels selon les régions administratives 7
2.4 Les catégories de clientèle 8
2.4.1 Les clientèles visées en fonction des secteurs professionnels 8
2.4.2 Les clientèles visées en fonction des régions administratives 10
2.5 La fonction des responsables de projets 12
2.5.1 Les cadres 12
2.5.2 Les conseillers 12
2.5.3 Les enseignants 13
2.6 Les principales catégories d'activités 15
2.6.1 Les activités d'information et de promotion 15
2.6.2 La mise en place d'une structure de collaboration 16
2.6.3 Les visites d'entreprises 16
2.6.4 Les stages en entreprise 17
2.6.5 Les sondages auprès des employeurs 17
2.6.6 Le placement des élèves 17
2.6.7 La formation 18
2.6.8 Les autres activités 18
2.7 Le coût des projets 20
2.8 Les partenaires 22
2.9 Synthèse des résultats attendus de la réalisation des projets 26

3. **COMPARAISON ENTRE LES PROJETS SUBVENTIONNÉS EN 1987-1988 ET EN 1988-1989** 31

3.1 Comparaison du nombre de projets par catégories 31
3.2 Comparaison du nombre de projets par régions administratives 33
3.3 Comparaison du nombre de commissions scolaires ayant présenté des projets 34
3.4 Comparaison du nombre de projets selon les catégories de clientèles 38
3.5 Les projets similaires 40

4. **LE RÉPERTOIRE** 42

4.1 **Projets concernant un seul secteur professionnel** 43

Administration, commerce et secrétariat 44
Agro-technique 62
Alimentation 64
Construction 69
Dessin technique 73
Électrotechnique 75
Équipement motorisé 78
Foresterie 92
Imprimerie 96
Mécanique 97
Meuble et construction 98
Service de la santé 101
Soins esthétiques 103

4.2 **Projets multisectoriels** 112

Région 01 **Bas St-Laurent-Gaspésie** 113
Région 03 **Québec** 116
Région 04 **Trois-Rivières** 122
Région 05 **Estrie** 125
Région 06,1 **Laval-Laurentides-Lanaudière** 127
Région 06,2 **Montérégie** 132
Région 06,3 **Montréal** 135
Région 07 **Outaouais** 138
Région 08 **Abitibi-Témiscamingue** 140
Région 09 **Côte-Nord** 141

5. **QUELQUES INDEX** 144

5.1 **Index de l'ensemble des projets par régions administratives et par commissions scolaires** 144
5.2 **Index des projets par catégories de clientèle** 145
5.3 **Index des projets par catégories d'activités et par catégories de projets** 146
5.4 **Index des projets par secteurs professionnels** 146

LISTE DES TABLEAUX

Tableau 1	Répartition des projets selon les catégories de projets	5
Tableau 2	Répartition des projets subventionnés selon les régions administratives	6
Tableau 3	Répartition des projets unisectoriels selon les régions	7
Tableau 4	Répartition des projets subventionnés par types de clientèle, par catégories de projets et par secteurs professionnels	9
Tableau 5	Répartition des projets subventionnés selon les catégories de clientèle et par région administrative	11
Tableau 6	Fonction des responsables de projets selon les catégories de projets et les clientèles	14
Tableau 7	Répartition des catégories d'activités selon les catégories de projets	19
Tableau 8	Répartition des coûts selon les catégories d'activités et de projets	21
Tableau 9	Répartition des résultats attendus de la réalisation des projets	30
Tableau 10	Comparaison du nombre de projets selon les catégories des projets	32
Tableau 11	Comparaison du nombre de projets selon les régions administratives	33
Tableau 12	Répartition du nombre de commissions scolaires par région	34
Tableau 13	Comparaison du nombre de C.S.-C.S.R. ayant présenté des projets	35
Tableau 14	Comparaison du nombre de projets selon les catégories de clientèle	39
Tableau 15	Répartition des projets similaires	41

1. PRÉSENTATION DU RÉPERTOIRE

Le programme d'aide à l'établissement de relations entre l'école et le monde du travail facilite l'émergence de nombreux projets. En effet, pour la deuxième année consécutive, les commissions scolaires et les commissions scolaires régionales ont présenté des projets axés sur la promotion de la formation professionnelle, sur l'amélioration des relations entre le personnel scolaire et les employeurs, etc.

Ces projets, acceptés par la Direction de la formation professionnelle et subventionnés par le ministère de l'Éducation, font l'objet du présent répertoire. Celui-ci comporte une analyse sommaire des projets, une comparaison entre les projets subventionnés cette année et ceux acceptés en 1987-1988 ainsi qu'une présentation de chacun des projets répertoriés sur des fiches-synthèses.

1.1 Les objectifs du Répertoire

Les objectifs du répertoire sont:

- d'informer les intervenants en formation professionnelle des multiples réalisations au niveau de la collaboration entre l'école et le monde du travail;
- de leur permettre d'échanger et de discuter;
- de servir de référence pour les enseignants, les conseillers et les gestionnaires;
- d'inciter les responsables à présenter de nouveaux projets.

1.2 La structure du Répertoire

Dans le répertoire, les projets sont classés en deux catégories:

- les projets unisectoriels; ceux-ci concernent un secteur parmi les 18 secteurs professionnels;
- les projets multisectoriels.

A l'intérieur de chaque catégorie, les projets sont classés par région administrative et par commission scolaire.

Les secteurs professionnels sont:

1. Administration, commerce et secrétariat
2. Agro-technique
3. Alimentation
4. Arts appliqués
5. Construction
6. Couture et habillement
7. Dessin technique
8. Électrotechnique
9. Équipement motorisé
10. Foresterie
11. Hydrothermie
12. Imprimerie
13. Mécanique
14. Meuble et construction
15. Pêche
16. Protection et service du bâtiment
17. Service de la santé
18. Soins esthétiques

Par ailleurs, les fiches de présentation des projets comprennent des renseignements relatifs:

- au(x) secteur(s) concerné(s);
- la région administrative;
- le nom de la commission scolaire ainsi que le nom de l'école ou du centre d'éducation des adultes;
- le type de clientèles: jeunes, adultes ou jeunes et adultes;
- le titre du projet;
- la description succincte du projet;
- les activités prévues et celles envisagées ultérieurement;
- les résultats attendus;
- le nom des organismes non-scolaires collaborant au projet;
- les coordonnées de la personne responsable du projet.

Les renseignements inscrits sur les fiches proviennent des formulaires de présentation de projets ou ont été obtenus par téléphone. Dans la mesure du possible, la formulation des auteurs des projets a été respectée.

2. ANALYSE DESCRIPTIVE DES PROJETS

2.1 La répartition des projets selon les secteurs professionnels

En 1988-1989, les commissions scolaires et les commissions scolaires régionales ont présenté 144 projets dans le cadre du Programme d'aide à l'établissement de relations entre l'école et le monde du travail. De ce nombre, 99 projets ont été acceptés et 45 furent refusés.

D'une part, les deux tiers des projets subventionnés sont unisectoriels: chacun d'eux ne concernent qu'un des 18 secteurs professionnels. Une forte concentration de projets se retrouve dans les secteurs suivants: Administration, Commerce et Secrétariat, 26,4% (de l'ensemble des projets unisectoriels); Équipement motorisé, 20,5% et Soins esthétiques, 13,3%. Aucun projet n'a cependant été soumis ou accepté dans cinq des 18 secteurs; il s'agit de: Arts appliqués, Couture et Habillement, Hydrothermie, Pêche et Protection du service du bâtiment. Absents des projets unisectoriels, ces secteurs se retrouvent en certains cas dans les projets multisectoriels.

D'autre part, 31 projets se réalisent autour de plusieurs secteurs professionnels. Le Tableau 1 présente le nombre de projets acceptés pour chaque secteur professionnel ainsi que le nombre de projets dans la catégorie "multi-secteurs".

TABLEAU 1

RÉPARTITION DES PROJETS SELON LES CATÉGORIES DE PROJETS

Nombre de projets / Catégories de projets	N	% sur l'ensemble des projets	% sur total des projets unisectoriels
a) Projets unisectoriels	68	68,6%	N = 68 = 100%
1. Administration, Commerce et secrétariat	18	18,1	26,4
2. Agro-technique	2	2,0	3,0
3. Alimentation	5	5,0	7,5
4. Arts appliqués	0	0.0	0,0
5. Construction	4	4,0	6,0
6. Couture et habillement	0	0,0	0,0
7. Dessin technique	2	2,0	3,0
8. Électrotechnique	3	3,0	4,5
9. Équipement motorisé	14	14,1	20,5
10. Foresterie	4	4,0	6,0
11. Hydrothermie	0	0,0	0,0
12. Imprimerie	1	1,0	1,5
13. Mécanique	1	1,0	1,0
14. Meuble et construction	3	3,0	4,5
15. Pêche	0	0,0	0,0
16. Protection serv'ce du bâtiment	0	0,0	0,0
17. Service de la santé	2	2,0	3,0
18. Soins esthétiques	9	9,0	13,2
b) Projets multi-sectoriels	31	31,3%	
TOTAL	99	100,0%	100,0%

2.2 La répartition des projets selon les régions administratives

Le tableau suivant présente la répartition des projets en fonction des régions administratives.

TABLEAU 2

RÉPARTITION DES PROJETS SUBVENTIONNÉS SELON LES RÉGIONS ADMINISTRATIVES

Régions administratives	Nombre de projets			
	Unisectoriels	Multisectoriels	Total	%
01 Bas St-Laurent-Gaspésie	10	3	13	13,1
02 Saguenay-Lac-St-Jean	0	0	0	0
03 Québec	16	6	22	22,2
04 Trois-Rivières	4	3	7	7,0
05 Estrie	9	2	11	11,1
06,1 Laval - Laurentides-Lanaudière	14	5	19	19,1
06,2 Montérégie	2	3	5	5,0
06,3 Montréal	8	3	11	11,1
07 Outaouais	2	2	4	4,0
08 Abitibi-Témiscamingue	0	1	1	1,0
09 Côte-Nord	3	3	6	6,0
TOTAL	68	31	99	100,0

La majorité des régions comporte plus d'un projet multisectoriel; de plus, dans la région de l'Abitibi-Témiscamingue, le projet implique cinq commissions scolaires: Rouyn-Noranda, Abitibi, Lac-Témiscamingue, Harricana et Vald'Or. Il s'agit du projet Symposium régional-école-industrie, fiche 96.

2.3 La répartition des projets unisectoriels selon les régions administratives

La catégorie "projets unisectoriels" comporte 68 projets provenant des commissions scolaires et des commissions scolaires régionales de neuf régions; en effet, les régions du Saguenay-Lac-St-Jean et de l'Abitibi n'ont soumis aucun projet en ce sens. Par ailleurs, ce sont les régions de Québec et de Laval-Laurentides-Lanaudière qui ont présenté le plus de projet dans cette catégorie.

Le tableau suivant présente la répartition de ces projets en fonction des régions administratives.

TABLEAU 3

RÉPARTITION DES PROJETS UNISECTORIELS SELON LES RÉGIONS

	01	03	04	05	06,1	06,2	06,3	0,7	09	Total
1. Administration, Commerce et secrétariat	2	4	—	2	5	1	2	2	—	18
2. Agro-technique	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2
3. Alimentation	1	—	1	—	3	—	—	—	—	5
4. Construction	—	2	—	—	—	—	1	—	1	4
5. Dessin technique	—	—	—	1	1	—	—	—	—	2
6. Électrotechnique	—	1	—	1	—	1	—	—	—	3
7. Équipement motorisé	1	4	2	3	2	—	2	—	—	14
8. Foresterie	2	—	1	—	—	—	—	—	1	4
9. Imprimerie	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1
10. Mécanique	—	—	—	1	—	—	—	—	—	1
11. Meuble et construction	—	1	—	1	—	—	1	—	—	3
12. Service de la santé	1	—	—	—	1	—	—	—	—	2
13. Soins esthétiques	3	4	—	—	—	—	1	—	1	9
TOTAL	10	16	4	9	14	2	8	2	3	68

2.4 Les catégories de clientèle

La répartition des projets selon les catégories de clientèle est la suivante:

- 13 projets concernent les jeunes (13,1%)
- 18 projets concernent les adultes (18,1%)
- 68 projets concernent les jeunes et les adultes (68,6%)

2.4.1 Les clientèles visées en fonction des secteurs professionnels

La majorité des projets destinés soit aux jeunes, soit aux adultes se concentre dans la catégorie de projets unisectoriels (Tableau 4). Ainsi, 92,3% des projets "jeunes" et 88,8% des projets "adultes" sont structurés dans un secteur professionnel. Certains secteurs sont même représentés par une seule catégorie de clientèle: les deux projets en agro-technique, les deux projets en dessin technique et le projet en imprimerie. Les programmes en voie d'harmonisation pourraient, en partie, expliquer cette situation.

Par ailleurs, les projets destinés aux jeunes et aux adultes se répartissent entre les projets unisectoriels (68,6%) et les projets multisectoriels (31,3%). En alimentation, en foresterie, en mécanique et en soins esthétiques, les projets présentés concernent à la fois les jeunes et les adultes. En outre, 90,3% des projets multisectoriels concernent ces deux clientèles.

Le tableau ci-après présente la répartition des projets par catégories de clientèle, par catégories de projets et par secteurs professionnels.

TABLEAU 4

RÉPARTITION DES PROJETS SUBVENTIONNÉS PAR TYPES DE CLIENTELES, PAR CATÉGORIES DE PROJETS ET PAR SECTEURS PROFESSIONNELS

Catégories de clientèle / Catégories de projets	Jeunes N. de projets	Adultes N. de projets	Jeunes et adultes N. de projets	Clientèle totale N. de projets
a) **Projets unisectoriels**	12 (92,3%0	16 (88,8%)	40 (58,8%)	68 (68,6%)
1. Administration, commerce et secrétariat	1	6	11	18
2. Agro-technique	—	2	—	2
3. Alimentation	—	—	5	5
4. Construction	1	2	1	4
5. Dessin technique	2	—	—	2
6. Électrotechnique	2	—	1	3
7. Équipement motorisé	5	3	6	14
8. Foresterie	—	—	4	4
9. Imprimerie	—	1	—	1
10. Mécanique	—	—	1	1
11. Meuble et construction	1	1	1	3
12. Service de la santé	—	1	1	2
13. Soins esthétiques	—	—	9	9
b) **Projets multisectoriels**	1 (7,6%)	2 (11,1%)	28 (41,1%)	31 (31,3%)
TOTAL	13 (100%)	18 (100%)	68 (100%)	99 (100%)

2.4.2 Les clientèles visées en fonction des régions administratives

Les projets des régions de Trois-Rivières, de l'Abitibi-Témiscamingue et de la Côte-Nord se destinent à une clientèle "jeunes et adultes". Dans la région du Bas St-Laurent et de la Gaspésie, la situation est presque similaire.

Les projets concernant les jeunes se concentrent dans la région de l'Estrie; en effet 63,6% des projets de cette région se destinent à des jeunes.

Les projets concernant les adultes occupent une place prépondérante dans la région de Montréal (45,4% des projets de la région). On retrouve également plusieurs projets de cette catégorie dans les régions de Québec et de Laval-Laurentides-Lanaudières.

Le tableau suivant présente la répartition des projets en fonction des clientèles et des régions administratives.

TABLEAU 5

RÉPARTITION DES PROJETS SUBVENTIONNÉS SELON LES CATÉGORIES DE CLIENTELE ET PAR RÉGION ADMINISTRATIVE

Régions administratives / Catégories de clientèle	Jeunes	Adultes	Jeunes et adultes	Total des projets
01 Bas St-Laurent, Gaspésie	—	1	12	13
03 Québec	3	5	14	22
04 Trois-Rivières	—	—	7	7
05 Estrie	7	1	3	11
06,1 Laval-Laurentides-Lanaudières	2	5	12	19
06,2 Montérégie	1	—	4	5
06,3 Montréal	—	5	6	11
07 Outaouais	—	1	3	4
08 Abitibi-Témiscamingue	—	—	1	1
09 Côte-Nord	—	—	6	6
TOTAL	13 (13,1%)	18 (18,1%)	68 (68,6%)	99 (100%)

2.5 La fonction des responsables de projets

La responsabilité des projets échoit à des personnes appartenant à l'une ou l'autre des trois catégories suivantes: les cadres, les conseillers et les enseignants.

2.5.1 Les cadres

Les cadres sont responsables de 44 projets dont 24 projets unisectoriels et 20 projets multisectoriels. Ils représentent la principale catégorie de responsables de projets. Le personnel cadre se compose de:

- directeurs d'école ou directeurs de centre, responsables de 12 projets;
- directeurs adjoints, responsables de 10 projets;
- directeur général adjoint, responsable de 2 projets;
- coordonnateurs de la formation professionnelle, responsables de 19 projets;
- coordonnateur en adaptation scolaire, responsable d'un projet.

Dans un des projets, le directeur adjoint s'allie au conseiller pédagogique pour assumer la responsabilité du projet.

2.5.2 Les conseillers

Les conseillers pédagogiques et les autres conseillers sont responsables de 33 projets dont 24 projets unisectoriels et 9 projets multisectoriels.

Outre les conseillers pédagogiques, on retrouve, dans cette catégorie, des responsables de la formation sur mesure, des responsables du dossier relations-école-monde du travail et des responsables de stages.

2.5.3 Les enseignants

Plusieurs enseignants sont responsables de projets et ce, principalement pour les projets unisectoriels destinés aux jeunes et aux adultes. En effet, 22 projets sont assumés par des enseignants dont 20 projets unisectoriels et 2 projets multisectoriels.

Le Tableau 6 présente la fonction des responsables de projets selon les catégories de projets et les clientèles.

TABLEAU 6

FONCTION DES RESPONSABLES DE PROJETS SELON LES CATÉGORIES DE PROJETS ET LES CLIENTELES

Catégories de projets	Cadres	Conseil-lers	Enseignants	Total
Projets unisectoriels				
. Jeunes	7	—	5	12
. Adultes	—	14	2	16
. Jeunes et adultes	17	10	13	40
. Sous-total	24	24	20	68
Projets multisectoriels				
. Jeunes	—	1	—	1
. Adultes	—	1	1	2
. Jeunes et adultes	20	7	1	28
. Sous-total	20	9	2	31
TOTAL	44	33	22	99

2.6 Les principales catégories d'activités

Les projets subventionnés se regroupent à l'intérieur d'une des huit catégories d'activités suivantes:

- les activités d'information et de promotion;
- la mise en place d'une structure de collaboration;
- les visites d'entreprises;
- les stages en entreprise;
- les sondages auprès des employeurs;
- le placement des élèves;
- la formation;
- les autres activités.

2.6.1 Les activités d'information et de promotion

Les activités relatives à cette catégorie visent à informer les employeurs, les parents, les élèves et la population en général des options professionnelles offertes à l'école. Elles s'inscrivent dans un contexte de valorisation de la formation professionnelle au secondaire. La plupart de ces activités se déroulent en milieu scolaire; journées portes-ouvertes, soupers-causeries, mini-colloque permettent au personnel enseignant et aux élèves de rencontrer les employeurs, de leur faire visiter les ateliers, de discuter des nouvelles technologies, etc. D'autres activités d'information ont lieu dans des endroits publics: participation à des salons, kiosques d'information, etc. La promotion s'effectue également par le biais des médias d'information.

Près de la moitié des projets se rapportent à ce type d'activités (47,4% de l'ensemble des projets). Parmi les projets unisectoriels, les secteurs Administration, commerce et secrétariat ainsi que Soins esthétiques comportent 18 projets de ce type.

Le Tableau 7 présente la répartition des catégories d'activités selon les catégories de projets.

2.6.2 La mise en place d'une structure de collaboration

Sept commissions scolaires, soit: de la Péninsule, des Montagnes, Pascal-Taché, des Vieilles-Forges, de Sherbrooke, des Laurentides et Jérôme-le-Royer prévilégient la mise en place d'une structure de collaboration. En effet, plusieurs de leurs projets visent la création de comités composés de représentants du milieu du travail et de personnel de l'école.

Les 19 projets relatifs à ce type d'activités représentent 19,1% de l'ensemble des projets; ils se retrouvent dans les projets unisectoriels et concernent 9 secteurs professionnels dont principalement Équipement motorisé et Alimentation.

2.6.3 Les visites d'entreprises

Les visites d'entreprises permettent aux élèves de mieux saisir les réalités du milieu du travail: ils observent les tâches des travailleurs, ils voient différents équipements, de nouveaux procédés de fabrication, etc.

Ces visites concernent exclusivement les secteurs Construction, Électrotechnique, Équipement motorisé et Foresterie. Les six projets de visites représentent 6,0% de l'ensemble des projets.

2.6.4 Les stages en entreprise

Les projets de stages visent l'élaboration d'une politique générale des stages (grille d'évaluation, organisation, etc.) ou l'organisation de stages dans les entreprises de la région.

Cette catégorie comporte 5 projets dont 2 multisectoriels et 3 unisectoriels, dans les secteurs Administration, commerce et secrétariat, et Service de la santé.

2.6.5 Les sondages auprès des employeurs

On retrouve trois projets relatifs à des sondages auprès des employeurs. Ainsi, à partir de questionnaire, on recueille de l'information sur les entreprises de la région, et on s'assure ainsi un premier contact avec plus d'un employeur.

2.6.6 Le placement des élèves

Les projets de placement des élèves consistent à élaborer des bottins d'entreprises, à organiser un service de placement en milieu scolaire, etc. La collaboration des centres d'emploi et des centres Travail-Québec caractérise ce type d'activité.

Sept projets concernent ce type d'activité, soit 7,0% de l'ensemble des projets; on les retrouve dans les projets multisectoriels et en Administration, commerce et secrétariat. Les commissions scolaires et les commissions scolaires régionales concernées par cette catégorie d'activités sont: La Métis, La Neigette, Pascal-Taché, de l'Yamaska, District de Bedford, des Draveurs et Manicouagan.

2.6.7 La formation

Les activités reliées à la formation se destinent soit aux élèves, soit au personnel enseignant et ce dans un ou plusieurs secteurs. Il s'agit de formation théorique et pratique offerte par des employeurs. La formation se donne à l'école ou dans le milieu de travail.

Les cinq projets de formation se répartissent entre deux projets multisectoriels (Employeurs-conférenciers, no 84 et Jeunesse et entrepreneriat, no 87) et trois projets unisectoriels en Équipement motorisé, Foresterie et Soins esthétiques.

2.6.8 Les autres activités

Cette catégorie d'activités comporte 7 projets dont 3 projets unisectoriels et 4 projets multisectoriels. On y retrouve des galas méritas et différents concours.

TABLEAU 7

RÉPARTITION DES CATÉGORIES D'ACTIVITÉS SELON LES CATÉGORIES DE PROJETS

Secteurs	Information promotion	Structure	Visites	Stages	Sondages	Placement	Formation	Autres
Administration, commerce et secrétariat	10	1	—	2	2	3	—	—
Agro-technique	1	1	—	—	—	—	—	—
Alimentation	1	4	—	—	—	—	—	—
Construction	1	1	2	—	—	—	—	—
Dessin technique	2	—	—	—	—	—	—	—
Électrotechnique	1	—	1	—	—	—	—	1
Équipement motorisé	4	6	2	—	—	—	1	1
Foresterie	—	1	1	—	—	—	1	1
Imprimerie	—	1	—	—	—	—	—	—
Mécanique	—	1	—	—	—	—	—	—
Meuble et construction	1	2	—	—	—	—	—	—
Service de la santé	—	1	—	1	—	—	—	—
Soins esthétiques	8	—	—	—	—	—	1	—
a) Total des projets unisectoriels	29	19	6	3	2	3	3	3
b) Projets multi-sectoriels	18	—	—	2	1	4	2	4
TOTAL	47	19	6	5	3	7	5	7

2.7 Le coût des projets

Quelque 200 000$ sont consacrés au financement des 99 projets. Par ordre d'importance décroissante, on relève:

- 100 979,00$ pour les activités d'information et de promotion
- 37 425,00$ pour la mise en place d'une structure de collaboration
- 14 800,00$ pour le placement des élèves
- 14 575,00$ pour les autres activités
- 9 940,00$ pour les stages en entreprise
- 9 478,00$ pour les visites d'entreprises
- 9 340,00$ pour la formation
- 6 000,00$ pour les sondages auprès des employeurs

Le tableau suivant présente la répartition des coûts selon les catégories d'activités et de projets.

TABLEAU 8

RÉPARTITION DES COUTS SELON LES CATÉGORIES D'ACTIVITÉS ET DE PROJETS

Secteurs	Information Promotion	Structure	Visites	Stages	Sondages	Placement	Formation	Autres	Total
Administration, commerce et secrétariat	18 175	1 400	—	4 750	4 100	4 900	—	—	31 425
Agro-technique	1 770	1 900	—	—	—	—	—	—	3 670
Alimentation	2 025	8 700	—	—	—	—	—	—	10 725
Construction	1 000	1 400	2 162	—	—	—	—	—	4 562
Dessin technique	2 800	—	—	—	—	—	—	—	2 800
Électrotechnique	2 345	—	900	—	—	—	—	800	4 045
Équipement motorisé	7 104	13 425	3 416	—	—	—	2 850	2 975	29 770
Foresterie	—	3 000	3 000	—	—	—	1 900	1 900	9 800
Imprimerie	—	1 400	—	—	—	—	—	—	1 400
Mécanique	—	1 900	—	—	—	—	—	—	1 900
Meuble et construction	3 000	3 300	—	—	—	—	—	—	6 300
Service de la santé	—	1 000	—	500	—	—	—	—	1 500
Soins esthétiques	16 100	—	—	—	—	—	2 140	—	18 240
a) **Total des projets unisectoriels**	54 319	37 425	9 478	5 250	4 100	4 900	5 890	5 675	123 237
b) **Projets multi-sectoriels**	46 660	—	—	4 690	1 900	9 900	3 450	8 900	77 400
TOTAL	100 979	37 425	9 478	9 940	6 000	14 800	9 340	14 575	202 537

2.8 Les partenaires

La réalisation des projets repose sur l'implication de diverses catégories de partenaires dont les élèves et les élèves finissants, le personnel enseignant et le personnel des commissions scolaires, les anciens élèves, les parents, les commissaires, la population en général et les différentes entreprises des régions.

2.8.1 Les élèves et les élèves finissants

Les élèves jeunes ou adultes sont impliqués dans 55 projets dont 36 sont des projets visant l'information et la promotion de la formation professionnelle; ils participent également à l'ensemble des projets consacrés aux visites d'entreprise. L'implication des élèves se traduit ainsi:

- ils rencontrent et discutent avec les employeurs lors des soupers-causeries, colloques, conférences, etc.;
- ils participent à des concours;
- ils assistent à des conférences;
- ils reçoivent une formation particulière, telle le projet Jeunesse et entreprenariat, no 86;
- ils s'occupent de bureaux de placement;
- ils accueillent les visiteurs lors de journées portes-ouvertes;
- etc.

Dans un projet, Contact direct avec les entreprises du milieu, no 7, les activités visant à produire un rapport sur les entreprises commerciales de la région sont réalisées par deux finissantes de l'école. Dans un autre projet, Conférence rencontre des intervenants en voyage de la région 03, no 4, deux élèves ont la responsabilité de l'organisation de la soirée.

Outre ces 55 projets destinés à l'ensemble des élèves en formation professionnelle, on retrouve 15 projets impliquant des élèves finissants: projets de gala méritas, concours, etc.

2.8.2 Le personnel enseignant et le personnel des commissions scolaires

Les enseignants collaborent à la réalisation des projets; en effet:

- ils organisent ou participent à différentes activités telles que les visites, les concours, les expositions, etc;
- ils participent aux réunions des différents comités;
- ils rencontrent des employeurs;
- ils reçoivent certains types de formation;
- etc.

En fait, ils s'impliquent dans tous les projets subventionnés

Par ailleurs, on rencontre des directeurs, des coordonnateurs, des conseillers pédagogiques et d'autres conseillers qui oeuvrent dans les comités école-industries.

2.8.3 Les anciens élèves

Les anciens élèves contribuent à la réalisation d'un projet: Publi-reportage (no 82); ce dernier consiste en la publication de reportages sur les programmes de formation professionnelle offerts à l'école.

2.8.4 Les parents

Quelque neuf projets prévoient une implication des parents: ces derniers viennent visiter des expositions, assister à des concours et à des galas.

2.8.5 Les commissaires

Le conseil des commissaires d'une commission scolaire s'implique dans le projet Souper-conférence (no 81) en participant à la soirée d'information sur la formation professionnelle.

2.8.6 La population

L'ensemble de la population est souvent invité à visiter des salons d'expositions, à recueillir de l'information dans les kiosques, etc. Les projets reliés à la formation des élèves ou des enseignants impliquent soit des mécaniciens, des coiffeurs, des travailleurs forestiers, etc.

2.8.7 Les organismes non-scolaires

Différents organismes non-scolaires collaborent aux activités prévues dans les projets.

D'une part, on relève des entreprises privées ou publiques de la région: des producteurs agricoles, des propriétaires de restaurants, des compagnies forestières, des employeurs d'usines de montage, des architectes, des propriétaires de salon de coiffure, des concessionnaires de compagnies d'automobiles, des centres d'accueil, etc. Les grandes entreprises industrielles s'impliquent autant que les PME.

A ces organismes s'ajoutent également:

- les Associations professionnelles et les Corporations professionnelles locales ou provinciales dont l'Union des producteurs agricoles, le Mouvement pour l'agriculture biologique, l'ACPPS, la Commission de la construction du Québec, l'Association des grossistes en pièces d'automobiles, la Fraternité canadienne des cheminots, des corporations de concessionnaires, l'ANIBS, l'Association de la coiffure du Québec et l'Association des électrolystes du Québec;

- les Chambres de commerce, les conseils économiques régionaux et les sociétés d'aménagement de la région;

- les organismes de la main-d'oeuvre locaux: C.F.P., C.T.Q., C.E.I.C.;

- les municipalités;

- des comités paritaires de l'industrie de l'automobile;

- des syndicats affiliés à différentes centrales;

- les caisses populaires;

- les tables de concertation-jeunesse;

- les C.L.S.C.;

- les clubs sociaux et divers organismes communautaires;

- les médias (journaux, radio, revue, T.V.).

Parmi les organismes non-locaux, on relève:

- des ministères autres que l'Éducation: les ministères de l'Industrie et du commerce; de l'Agriculture, des pêcheries et de l'alimentation; de l'Énergie et des ressources; de la Main-d'oeuvre et de la sécurité du revenu;

- le Service correctionnel du Canada.

2.9 Synthèse des résultats attendus de la réalisation des projets

La réalisation des projets aura des effets bénéfiques sur la formation professionnelle en général, sur les différentes entreprises, sur le milieu scolaire et sur les élèves.

2.9.1 La formation professionnelle

Le désir de valoriser la formation professionnelle et d'accroître sa visibilité s'inscrit dans 30 projets, partagés entre 15 projets unisectoriels et 15 projets multisectoriels.

Ainsi, les galas, les participations à des expositions, les kiosques d'information, les journées portes-ouvertes, etc., améliorent l'image de la formation professionnelle auprès de la population, des employeurs et dans certains projets, auprès des jeunes élèves du secondaire.

2.9.2 Les entreprises

La réalisation de 26 projets permettra aux employeurs de mieux connaître le milieu scolaire soit les buts de la formation professionnelle, les programmes, les différents cours, l'organisation scolaire, les équipements, les ateliers, etc.

Une vision réaliste de l'enseignement dispensé et de la compétence des élèves se dégagera des visites, des soupers-causeries et des différentes activités de ce type.

De plus, les employeurs seront souvent impliqués dans la formation des élèves: membres du jury, conférenciers, personnes-ressources lors des stages et même formateurs à l'occasion.

Par ailleurs, cette implication se manifeste principalement lors de rencontres des comités école-industries. Ces comités sont des lieux privilégiés d'échanges, de concertation et de collaboration. Ainsi:

- on y discute d'aspects techniques: procédés de fabrication, équipements de qualité, etc.;
- on s'entend sur les besoins respectifs et les contraintes des milieux;
- on établit des consensus sur la réalisation des stages;
- on accepte de recevoir des stagiaires, des visiteurs;
- on souhaite faire prendre conscience aux élèves des différentes réalités du monde du travail.

Des liens durables s'établissent ainsi entre le personnel de l'école et les employeurs de la région. De tels résultats s'inscrivent à l'intérieur de 40 projets.

2.9.3 Le milieu scolaire

Un des principaux résultats de la réalisation des projets se traduit par une meilleure connaissance des besoins et des attentes des employeurs. Pour s'adapter à la réalité du marché du travail, le milieu scolaire s'informe des tâches du personnel, des équipements utilisés, des normes à respecter, des nouvelles techniques, etc.

Ce souci de s'adapter à la réalité est présent à l'intérieur de 34 projets dont 30 projets unisectoriels (près de la moitié des projets unisectoriels).

Par ricochet, cette meilleure perception du milieu du travail contribuera à l'amélioration de la formation des élèves, résultat attendu dans 35 projets.

2.9.4 Les élèves

Les élèves sont les principaux bénéficiaires de la collaboration école-industrie; en effet:

- ils reçoivent une formation de qualité, à la fine pointe de la technologie et deviennent ainsi plus compétents (ce résultat est attendu à l'intérieur de 35 projets);
- ils connaissent mieux les réalités du milieu du travail;
- ils prennent contact avec d'éventuels employeurs;

- ils se trouvent plus facilement des lieux de stage (16 projets);

- ils s'intègrent plus facilement au milieu de travail et se trouvent de l'emploi (39 projets).

En outre, plusieurs projets visent à développer leur autonomie, leur confiance en soi, leur motivation, leur créativité et leur fierté d'étudier en formation professionnelle.

2.9.5 Les autres points

Deux projets (23 et 24) soulignent l'importance "d'agir plus efficacement sur les pénuries de main-d'oeuvre". Deux autres projets visent à contribuer au développement socio-économique régional (43 et 70). Enfin deux projets souhaitent recruter un plus grand nombre d'élèves (82 et 91).

Le tableau suivant présente la répartition des résultats attendus de la réalisation des projets en fonction des catégories de projets.

TABLEAU 9

RÉPARTITION DES RÉSULTATS ATTENDUS DE LA RÉALISATION DES PROJETS

Résultats attendus	Projets unisectoriels	Projets multisectoriels	Total
1. Valorisation de la formation professionnelle	15	15	30
2. Échange, collaboration et concertation	27	13	40
3. Meilleure connaissance du milieu scolaire	15	11	26
4. Implication des employeurs dans la formation des élèves	10	3	13
5. Connaissance accrue des besoins des employeurs	30	4	34
6. Formation de qualité	32	3	35
7. Perfectionnement des enseignants	12	—	12
8. Possibilités de stages	12	4	16
9. Possibilités de placement	28	11	39
10. Motivation des élèves	10	5	15

3. COMPARAISON ENTRE LES PROJETS SUBVENTIONNÉS EN 1987-1988 ET EN 1988-1989

Une comparaison sommaire entre les projets subventionnés en 1987-1988 et ceux de la présente année, permet de faire ressortir les similitudes et les différences entre les différents projets inscrits dans le Programme d'aide à l'établissement de relations entre l'école et le monde du travail. Cette comparaison porte sur le nombre de projets par catégories, par régions, par commissions scolaires, par types de clientèle ainsi que sur les projets similaires.

3.1 Comparaison du nombre de projets par catégories

Cette année, le Ministère a subventionné 99 projets tandis que l'an passé, il en subventionnait 165.

D'une part, on retrouve une proportion presque identique entre la répartition des projets unisectoriels et des projets multisectoriels: plus de 60% des projets des deux années concernent un des secteurs professionnels. De plus, certains secteurs sont autant représentés en 1988-1989 qu'en 1987-1988; il s'agit des secteurs suivants: Équipement motorisé, Foresterie, Imprimerie, Meuble et construction, et Service de la santé.

D'autre part, certains secteurs présents en 1987-1988, ne sont pas représentés en 1988-1989; ce sont: Arts appliqués, Couture et habillement et Hydrothermie. Les projets relatifs aux Programmes de Plomberie et Pose d'appareils de chauffage ont été inscrits dans le secteur Construction puisqu'ils mènent à des métiers régis.

Le tableau suivant présente la comparaison du nombre de projets selon les catégories de projets.

TABLEAU 10

COMPARAISON DU NOMBRE DES PROJETS SELON LES CATÉGORIES DE PROJETS

Nombre de projets / Catégories de projets	1987-1988	1988-1989
a) **Projets unisectoriels**	104 (63,0%)	68 (68,6%)
1. Administration, commerce et secrétariat	22	18
2. Agro-technique	5	2
3. Alimentation	12	5
4. Arts appliqués	2	0
5. Construction	3	4
6. Couture et habillement	3	0
7. Dessin technique	1	2
8. Électrotechnique	7	3
9. Équipement motorisé	13	14
10. Foresterie	4	4
11. Hydrothermie	3	0
12. Imprimerie	1	1
13. Mécanique	9	1
14. Meuble et construction	4	3
15. Pêche	0	0
16. Protection service du bâtiment	0	0
17. Service de la santé	2	2
18. Soins esthétiques	13	9
b) **Projets multisectoriels**	59 (35,7%)	31 (32,3%)
c) **Autres projets**	2 (1,2%)	0 (1,0%)
TOTAL	165 (100%)	99 (100%)

3.2 Comparaison du nombre de projets par régions administratives

Le nombre de projets a diminué dans l'ensemble des régions administratives à l'exception de la région Laval-Laurentides-Lanaudière où il a augmenté. Cette diminution est particulièrement importante dans les régions du Saguenay-Lac-St-Jean, de la Montérégie et de l'Abitibi-Témiscamingue comme on peut le voir dans le tableau ci-après.

TABLEAU 11

COMPARAISON DU NOMBRE DE PROJETS SELON LES RÉGIONS ADMINISTRATIVES

Régions administratives	Nombre de projets 1987 - 1988	1988 - 1989
01 Bas St-Laurent-Gaspésie	16	13
02 Saguenay-Lac-St-Jean	4	0
03 Québec	36	22
04 Trois-Rivières	12	7
05 Estrie	16	11
06,1 Laval-Laurentides-Lanaudière	15	19
06,2 Montérégie	26	5
06,3 Montréal	19	11
07 Outaouais	7	4
08 Abitibi-Témiscamingue	6	1
09 Côte-Nord	8	6
TOTAL	165	99

3.3 Comparaison du nombre de commissions scolaires ayant présenté des projets

En 1987-88, les projets subventionnés provenaient de 63 commissions scolaires et commissions scolaires régionales et en 1988-1989, ils venaient de 38 établissements scolaires. En outre, 30 commissions scolaires ont présenté des projets au cours de ces deux années.

On retrouve le même nombre de commissions scolaires dans deux régions: le Bas Saint-Laurent-Gaspésie et la Côte-Nord. Dans les autres régions, le nombre de commissions scolaires a diminué. Le Tableau suivant présente la répartition du nombre de commissions scolaires, par régions administratives tandis que le Tableau 13 fournit le nom de ces organismes.

TABLEAU 12

RÉPARTITION DU NOMBRE DE COMMISSIONS SCOLAIRES PAR RÉGION

Régions administratives	Nombre de projets 1987 - 1988	1988 - 1989
01 Bas St-Laurent-Gaspésie	6	6
02 Saguenay-Lac-St-Jean	3	0
03 Québec	12	8
04 Trois-Rivières	6	4
05 Estrie	4	3
06,1 Laval-Laurentides-Lanaudière	7	4
06,2 Montérégie	8	3
06,3 Montréal	6	4
07 Outaouais	5	2
08 Abitibi-Témiscamingue	3	1
09 Côte-Nord	3	3
TOTAL	63	38

TABLEAU 13

COMPARAISON DU NOMBRE DE C.S.-C.S.R. AYANT PRÉSENTÉ DES PROJETS

Régions		1987-1988	1988-1989
01	Bas-St-Laurent-Gaspésie	Des Iles	—
		—	De la Péninsule
		Des Montagnes	Des Montagnes
		La Mitis	La Mitis
		Matane	—
		—	La Neigette
		Miguasha	Miguasha
		Rivière-du-Loup	—
		—	Vallée-de-la-Matapédia
02	Saguenay-Lac-St-Jean	Baie des Ha! Ha!	—
		Chapais-Chibougamau	—
		Chicoutimi	—
03	Québec	Beauport	Beauport
		Charlesbourg	—
		—	Chutes-Montmorency
		de la Chaudière	de la Chaudière
		Des Découvreurs	—
		Des Ilets	—
		Laure-Conan	—
		de Lotbinière	—
		Louis-Fréchette	Louis-Fréchette
		Pascal-Taché	Pascal-Taché
		C.E.C. de Québec	C.E.C. de Québec
		Tardivel	Tardivel
		Thetford-Mines	Thetford-Mines
04	Trois-Rivières	Des Chênes	—
		Du Haut St-Maurice	Du Haut St-Maurice
		—	de la Mauricie
		Jean-Rivard	—
		Provencher	—
		Victoriaville	Victoriaville
		Vieilles-Forges	Vieilles-Forges

Régions	1987-1988	1988-1989
05 Estrie	—	Coaticook
	Eastern Townships	—
	de Magog	de Magog
	du Lac-Mégantic	—
	C.S.C. de Sherbrooke	C.S.C. de Sherbrooke
06,1 Laval-Laurentides-Lanaudières	Blainville-deux-Montagnes	Blainville-deux-Montagnes
	Chomedey-de-Laval	Chomedey-de-Laval
	de l'Industrie	—
	des Laurentides	des Laurentides
	Les Écorces	—
	des Mille-Iles	des Mille-Iles
	Saint-Jérôme	—
06,2 Montérégie	de Brossard	—
	de Chambly	de Chambly
	Chateauguay-Valley	—
	District de Bedford	District de Bedford
	des Cantons	—
	St-Jean-sur-Richelieu	—
	Tracy	—
	Vaudreuil-Soulanges	—
	—	de l'Yamaska
06,3 Montréal	Jérôme-le-Royer	Jérôme-le-Royer
	C.E.C. de Montréal	C.E.C. de Montréal
	C.E.P.G.M.	—
	Sainte-Croix	Sainte-Croix
	Sault-St-Louis	—
	Verdun	Verdun
07 Outaouais	d'Aylmer	—
	des Draveurs	des Draveurs
	de la Haute-Gatineau	—
	Outaouais-Hull	—
	Vallée-de-la-Lièvre	—
	—	Western Québec

Régions		1987-1988	1988-1989
08	Abitibi-Témiscamingue	Abitibi	—
		Harricana	—
		Rouyn-Noranda	Rouyn-Noranda
09	Côte-Nord	Bersimis	Bersimis
		Manicouagan	Manicouagan
		Sept-Iles	Sept-Iles

3.4 Comparaison du nombre de projets selon les catégories de clientèles

Le pourcentage de projets destinés aux jeunes et aux adultes est sensiblement le même au cours des deux années. On constate par contre, une nouvelle répartition entre les projets concernant les jeunes et ceux relatifs aux adultes; en effet, en 1987-1988, 24,8% des projets se destinaient aux jeunes, tandis qu'en 1988-1989, on en retrouve 16,1%. Le tableau suivant illustre cette répartition.

Tableau 14

Comparaison du nombre de projets selon les catégories de clientèle

CATÉGORIES DE PROJETS	1987 - 1988			1988 - 1989		
	Jeunes	Adultes	Jeunes et adultes	Jeunes	Adultes	Jeunes et adultes
a) **Projets unisectoriels**	35	7	62	12	16	40
1. Administration, commerce et secrétariat	3	1	18	1	6	11
2. Agro-technique	3	1	1	-	2	-
3. Alimentation	4	1	7	-	-	5
4. Arts appliqués	1	-	1	-	-	-
5. Construction	-	-	2	1	2	1
6. Couture et habillement	2	-	1	-	-	-
7. Dessin technique	1	-	-	2	-	-
8. Électrotechnique	2	1	4	2	-	1
9. Équipement motorisé	5	3	5	5	3	6
10. Foresterie	1	-	4	-	-	4
11. Hydrothermie	4	-	-	-	-	-
12. Imprimerie	-	-	1	-	1	-
13. Mécanique	4	-	4	-	-	1
14. Meuble et construction	-	-	4	1	1	1
15. Pêches	-	-	-	-	-	-
16. Protection service du bâtiment	-	-	-	-	-	-
17. Service de la santé	-	-	2	-	1	1
18. Soins esthétiques	5	-	8	-	-	9
b) **Projets multisectoriels**	4	4	51	1	2	28
c) **Autres projets**	2	-	-	-	-	-
TOTAL	41 (24,8%)	11 (6,6%)	113 (68,4%)	13 (16,1%)	18 (18,1%)	68 (65,6%)
	165 projets			99 projets		

3.5 Les projets similaires

Parmi les projets subventionnés au cours des deux dernières années, 17 projets apparaissent relativement similaires. Dans plusieurs cas, ils visent les mêmes objectifs et ont les mêmes activités tandis que dans les projets organisés autour de comités, les objectifs sont identiques mais les activités diffèrent.

Le tableau ci-après présente la répartition de ces projets; 13 d'entre eux sont unisectoriels et 4 sont multisectoriels.

Tableau 15

Répartition des projets similaires

PROJETS UNISECTORIELS	COMMISSIONS SCOLAIRES	TITRES	Numéros des projets 1988 - 1989	1987 - 1988
Administration, commerce et secrétariat	Blainville-deux-Montagnes	Diners-causerie	9	30
Agro-technique	C.S. des Laurentides	Comité école-industrie en horticulture	20	5
Alimentation	C.S.R. des Vieilles-Forges	Rencontre professionnelle	22	10
Dessin technique	C.S.C. de Sherbrooke	Comité industrie-école en dessin technique	30	45
Électrotechnique	C.S.C. de Sherbrooke	Chefs d'ateliers et étudiants	33	49
Équipement motorisé	C.S. Beauport	La Seigneurie au salon de l'auto 89	38	53
	C.S. Beauport	Visite d'une usine de montage d'automobiles	36	54
	C.S.R. des Vieilles-Forges	Session équipement motorisé	40	61
	C.S.C. de Sherbrooke	Comité éducation-travail en équipement motorisé	43	63
	C.S.C. de Sherbrooke	Relation école-garage	44	92
Foresterie	C.S. du Haut St-Maurice	Relation école-monde du travail en foresterie	51	69
	C.S. de Bersimis	Concertation foresterie	52	70
Service de la santé	C.S. des Laurentides	Comité école-industrie en service de la santé	59	88
Région 03	C.S. Beauport	Salon de l'industrie et du commerce	72	116
Région 04	C.S. Victoriaville	Sélection de l'élève apprenti de l'année	80	122
Région 06,2	C.S.R. de Chambly	Relation industrie-école	88	131
Région 09	C.S.R. Manicouagan	Exposition régionale, industrielle et commerciale	97	159

4. LE RÉPERTOIRE

Les projets sont regroupés en deux grandes catégories:

- les projets unisectoriels, concernant un seul secteur professionnel; ces projets reliés à tel ou tel secteur peuvent facilement être repérés à l'aide de la table des matières ou de l'index 5.4;

- les projets multisectoriels, concernant plusieurs secteurs professionnels; ces projets sont classés par région administrative et par commission scolaire.

Les projets sont numérotés de 1 à 99, selon l'ordre déterminé pour les classer.

PROJETS CONCERNANT UN SEUL SECTEUR PROFESSIONNEL

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat (agent et agente de bureau)

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Mitis
École: Polyvalente La Mistral
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 1**

Titre du projet: Main-d'oeuvre en milieu scolaire

Description du projet

Mettre en place un comité de main-d'oeuvre pour faciliter l'intégration des finissants au marché du travail.

Activités prévues au projet

- Organiser un centre de documentation.
- Produire un bottin des employeurs.
- Préparer une pochette individuelle contenant les renseignements nécessaires à la recherche d'emploi.
- Produire une publicité spéciale à l'intention des employeurs.
- Fournir aux employeurs un résumé du curriculum vitae des élèves.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Optimisation de l'intégration professionnelle des agentes et des agents de bureau.

Collaboration d'organismes non-scolaires

Centre Travail-Québec; Centre d'emploi du Canada; Entreprises de la région; Codem.

Responsable du projet: Gaston Rossignol, directeur-adjoint

Adresse: Polyvalente Le Mistral
254, avenue Ross
Mont-Joli (Québec)
G5H 3M4

Téléphone: (418) 775-7206, poste 252

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 01
Commission scolaire: Miguasha
École: Des Deux-Rivières
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 2

Titre du projet: École-entreprise 1989

Description du projet

Organiser une soirée d'information avec les employeurs de la région.

Activités prévues au projet

- Tenir deux conférences; l'une sur le travail de bureau et l'autre sur la vente et la représentation professionnelle.
- Faire un exposé sur la formation professionnelle et les options offertes à l'école.
- Visiter les locaux.
- Remettre de la documentation.
- Organiser une réception.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Recueil des besoins du monde du travail.
- Meilleure connaissance du milieu scolaire et des programmes.
- Intérêt des employeurs à la formation.
- Possibilités de formation offerte aux employés, dans le contexte de l'éducation des adultes.
- Valorisation de la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non-scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Michel Martin, directeur-adjoint

Adresse: École des Deux-Rivières
12, rue Perron ouest
Matapédia (Québec)
G0S 1V0

Téléphone: (418) 865-2242

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat (secrétariat bureautisé)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: École secondaire Samuel-de-Champlain
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 3

Titre du projet: Parrainage des stagiaires

Description du projet

Organiser des stages pour les élèves en secrétariat bureautisé, en collaboration avec la Chambre de commerce de Beauport, et par là assurer une meilleure concertation entre l'école et les entreprises de la région.

Activités prévues au projet

- Créer un comité bi-partite.
- Créer une banque de données sur les employeurs.
- Développer un outil de suivi des stages.
- Développer un outil pour recueillir le feedback des employeurs ayant reçu des stagiaires.
- Développer des instruments de diffusion.

Activités envisagées ultérieurement

- Poursuivre la collaboration entre l'institution de formation et les employeurs.
- Amener un projet de type "Portes ouvertes".

Résultats attendus

- Accueil de tous les élèves comme stagiaires dans les entreprises.
- Réception du feedback des employeurs.
- Meilleure concertation entre le milieu scolaire et celui du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Beauport.

Responsable du projet: Denis Morin, directeur de centre

Adresse: École secondaire Samuel-de-Champlain
2740, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 4K7

Téléphone: (418) 666-4690

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: Secondaire Samuel-de-Champlain
Clientèle: Adultes **Fiche no 4**

Titre du projet: Conférence-rencontre des intervenants en voyage de la région 03

Description du projet

Organiser une soirée pour les intervenants en voyage de la région 03.

Activités prévues au projet

- Associer les élèves à l'organisation de la soirée.
- Sensibiliser les intervenants au programme d'études.
- Faire une conférence (personnalité reconnue dans le domaine).
- Discuter avec les employeurs éventuels.
- Inviter des journalistes.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Visibilité accrue de la formation.
- Sensibilisation des intervenants sur la qualité de la formation.
- Augmentation des chances d'emploi des finissants.
- Que les intervenants considèrent la formation comme la plus accessible et la mieux adaptée aux réalités du secteur.

Collaboration d'organismes non scolaires

Agences de voyage; Club voyage Caravel; Compagnies aériennes, etc.

Responsable du projet: Damien Gagné, conseiller pédagogique

Adresse: École secondaire Samuel-de-Champlain
2740, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 4K7

Téléphone: (418) 666-4690

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat (secrétariat bureautisé)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale Louis-Fréchette
École: Polyvalente de Lévis
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 5

Titre du projet: Inauguration du centre de formation spécialisé en secrétariat bureautisé

Description du projet

Inviter les représentants du monde du travail à une soirée d'inauguration du centre de formation spécialisé en secrétariat bureautisé.

Activités prévues au projet

- Souper-conférence.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Connaissance accrue des besoins des employeurs.
- Adéquation de la formation par rapport aux exigences du milieu du travail.
- Meilleure connaissance, par les employeurs, du milieu de formation et de l'organisation de la formation.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Gilles Vallée, coordonnateur de l'enseignement professionnel

Adresse: C.S.R. Louis-Fréchette
30, rue Champagnat ouest
Lévis (Québec)
G6V 6PS

Téléphone: (418) 837-0241

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale Pascal-Taché
École: Polyvalente Louis-Jacques-Casault
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 6**

Titre du projet: Banque de données sur les employeurs

Description du projet

Créer une banque de données informatisée sur les employeurs susceptibles de recevoir des stagiaires ou d'engager des finissants du secteur Administration, commerce et secrétariat.

Activités prévues au projet

- Recenser des employeurs éventuels.
- Élaborer un questionnaire.
- Inscrire ces données (D BASE III).
- Instaurer un service de placement.
- Organiser un dîner-causerie.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Stages, emplois d'été ou emplois pour les finissants.
- Meilleure connaissance des logiciels utilisés dans les entreprises.
- Informations justes sur le marché du travail.
- Amélioration de la formation des stagiaires.
- Meilleure concertation entre l'école et les entreprises.

Collaboration d'organismes non scolaires

Conseil économique de Montmagny; Chambre de commerce; Organismes bénévoles.

Responsable du projet: Bernard Demers, responsable des stages

Adresse: Polyvalente Louis-Jacques-Casault
141 est, boul. Taché
Montmagny (Québec)
G5V 1B9

Téléphone: (418) 248-2370

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat (agente et agent de bureau)

Région administrative: 05
Commission scolaire: de Magog
École: École secondaire La Ruche
Clientèle: Jeunes **Fiche no 7**

Titre du projet: Contact direct avec les entreprises du milieu

Description du projet

Produire un rapport sur les entreprises commerciales de la région.

Activités prévues au projet

- Répertorier les entreprises.
- Préparer un document d'information sur le programme Agente et agent de bureau.
- Élaborer un questionnaire relatif aux besoins des employeurs.
- Compiler les réponses et rédiger le rapport.
- * Toutes ces activités seront réalisées par deux finissantes de l'école.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Collaboration entre l'école et les entreprises.
- Connaissance des entreprises et de leurs besoins.
- Meilleure connaissance du programme par les employeurs.
- Augmentation des possibilités d'emploi des élèves.
- Conscientisation des employeurs au regard de la formation des jeunes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Jean-Louis Caplette, directeur-adjoint

Adresse: École secondaire La Ruche
Secteur agents et agentes de bureau
1255, boul. des Étudiants
Magog (Québec)
J1X 3Y6

Téléphone: (819) 843-1343

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 05
Commission scolaire: Catholique de Sherbrooke
École: Service de l'éducation des adultes
Clientèle: Adultes **Fiche no 8**

Titre du projet: Relance de la formation en administration et commerce

Description du projet

Recueillir de l'information afin d'assurer la visibilité de l'école et sa présence dans le monde du travail.

Activités prévues au projet

- Dresser le portrait du taux de placement des élèves.
- Décrire les tendances du marché de l'emploi.
- Recueillir les besoins de formation.

Activités envisagées ultérieurement

- Former un comité régional d'employeurs.

Résultats attendus

- Production d'une pochette pour les employeurs (programme, formation des élèves, etc.).
- Statistiques sur le placement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Jean-Maric Poulin, conseiller pédagogique

Adresse: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
Service de l'éducation des adultes
Sherbrooke (Québec)
J1G 2G3

Téléphone: (819) 822-5602

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Deux-Montagnes
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 9**

Titre du projet: Dîners-causeries

Description du projet

Organiser quatre dîners-causeries se rapportant aux réalités du monde du travail de bureau ou à l'évolution technologique.

Activités prévues au projet

- Trouver des entreprises intéressées à préparer une conférence de 30 à 45 minutes sur un thème proposé par le responsable du projet.
- Diffuser le texte de cette conférence aux élèves.
- Souligner les efforts des élèves méritants.
- Inviter des journalistes (assurer ainsi la visibilité de la formation professionnelle).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Pour les entreprises: meilleure compréhension du monde de l'éducation, moyen pour faire connaître leurs besoins.
- Pour les enseignants: recueil d'informations sur le milieu du travail.
- Pour les élèves: contact avec la réalité du travail et possibilités de stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Caisse populaire de St-Eustache; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Louise Charlebois, conseillère pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes
École polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes (Québec)
J7R 6A7

Téléphone: (514) 472-3070

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Deux-Montagnes
Clientèle: Adultes **Fiche no 10**

Titre du projet: Réalités-travail 1 - Application d'opérations

Description du projet

Organiser un dîner-causerie se rapportant aux réalités du monde du travail et à l'évolution technologique.

Activités prévues au projet

. Organiser la causerie.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

. Recueil d'informations sur le milieu de travail.
. Compréhension du monde de l'éducation, de la part des entreprises.
. Contact avec les réalités du milieu du travail.
. Effets bénéfiques sur le perfectionnement des enseignants.

Collaboration d'organismes non scolaires

M & M Data.

Responsable du projet: Louise Charlebois, conseillère pédagogique

Adresse: Polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes (Québec)
J7R 6A7

Téléphone: (514) 472-3070

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Deux-Montagnes
Clientèle: Adultes **Fiche no 11**

Titre du projet: Réalités-Travail 2 - Secrétariat bilingue et applications d'opérations bureautiques

Description du projet

Organiser un second dîner-causerie pour les élèves en administration, commerce et secrétariat et une journée portes-ouvertes aux employeurs recevant des stagiaires.

Activités prévues au projet

- Organiser la causerie.
- Faire visiter les locaux aux employeurs.
- Favoriser les échanges entre les participants.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Recueil d'informations sur le milieu de travail.
- Compréhension du monde de l'éducation, de la part des entreprises.
- Contact avec les réalités du monde du travail.
- Effets bénéfiques sur le perfectionnement des enseignants.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de St-Eustache; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Louise Charlebois, conseillère pédagogique

Adresse: Polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes (Québec)
J7R 6A7

Téléphone: (514) 472-3070

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Ste-Thérèse
Clientèle: Adultes **Fiche no 12**

Titre du projet: Réalités-Travail 3 - Tenue de registres comptables et facturation

Description du projet

Organiser deux dîners-causeries et une journée portes-ouvertes pour les employeurs recevant des stagiaires.

Activités prévues au projet

- Organiser les deux conférences.
- Faire visiter les locaux aux employeurs.
- Favoriser les échanges entre les élèves, le personnel enseignant et les employeurs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Recueil d'informations sur le milieu de travail.
- Compréhension du monde de l'éducation, de la part des entreprises.
- Contact avec les réalités du monde du travail.
- Effets bénéfiques au regard du perfectionnement du personnel enseignant.

Collaboration d'organismes non scolaires

Compagnie Guillevin Internationale; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Louise Charlebois, conseillère pédagogique

Adresse: Polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes (Québec)
J7R 6A7

Téléphone: (514) 472-3070

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: des Mille-Iles
École: École commerciale Paul-Émile-Dufresne
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 13

Titre du projet: Secrétariat et commerce

Description du projet

Établir, conjointement avec l'industrie, un protocole d'entente pour les stages des programmes de secrétariat et de comptabilité.

Activités prévues au projet

- Identifier les gestes et les comportements généraux à évaluer en stage.
- Préciser les gestes et les comportements spécifiques à une industrie donnée.
- Trouver les critères de performance à atteindre.
- Élaborer la grille d'évaluation.
- Définir les conditions de supervision du stage.
- Identifier la période de stage répondant aux objectifs des programmes.
- Élaborer un document conjoint de reconnaissance des apprentissages (certificat école-industrie).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Implication des industries dans un processus d'évaluation synthèse des stagiaires.
- Association du personnel enseignant et des employeurs dans la réalisation d'activités éducatives.
- Suivi en vue de la reconnaissance de la performance et de l'excellence.
- Formule d'évaluation commune.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Pierre Touchette, directeur

Adresse: École commerciale Paul-Émile-Dufresne
2525, boul. de la Renaissance
Laval (Sainte-Rose) (Québec)
H7L 3Y2

Téléphone: (514) 625-6951

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,2
Commission scolaire: Régionale de l'Yamaska
École: Polyvalente Hyacinthe-Delorme
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 14

Titre du projet: Bureau de placement étudiant

Description du projet

Offrir un service de main-d'oeuvre à la clientèle professionnelle de la polyvalente Hyacinthe-Delorme.

Activités prévues au projet

- Dresser la liste des élèves finissants des secteurs professionnels et les rencontrer.
- Rencontrer le personnel du C.M.C. et des C.T.Q. de la région.
- Organiser un centre de documentation et créer un fichier placement.
- Offrir à tous les élèves finissants des différents secteurs, des ateliers sur la recherche d'emploi, les entrevues, etc.
- Organiser de la publicité.
- Rencontrer et inviter les gens du milieu du travail.
- Travailler au placement étudiant.

Activités envisagées ultérieurement

- Poursuivre l'activité de placement, même l'été.

Résultats attendus

- Les élèves en administration, commerce et secrétariat vivront une expérience de structuration, d'organisation et d'application d'un mécanisme réel du monde du travail.
- Informations justes pour tous les élèves en formation professionnelle.
- Informations aux entreprises régionales sur les secteurs professionnels.

Collaboration d'organismes non scolaires

Communications Québec; Centre d'emploi Canada; Centre Travail-Québec; Chambre de commerce; Hôtel de Ville; Entreprises de la région maskoutaine.

Responsable du projet: Louis Brodeur, enseignant

Adresse: Polyvalente Hyacinthe-Delorme
2700, T.-D. Bouchard
St-Hyacinthe (Québec)
J2S 7G2

Téléphone: (514) 773-8408, poste 301

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Commission des écoles catholiques de Montréal
École: Centre de commerce et de secrétariat Stella-Maris
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 15**

Titre du projet: L'école et l'entreprise: un échange professionnel

Description du projet

Produire un vidéo illustrant la collaboration qui existe entre le Centre de commerce et de secrétariat Stella-Maris et l'entreprise en vue d'offrir aux élèves une formation qui corresponde à la réalité du monde du travail.

Activités prévues au projet

- Produire le vidéo qui illustrera:
  - l'adaptation des cours à la réalité du monde du travail;
  - l'équipement adapté aux exigences de la technologie;
  - l'organisation de la classe bureau;
  - les stages en milieu de travail;
  - le bureau de placement;
  - les colloques et les échanges.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Promotion de l'importance des relations entre l'école et le milieu du travail en vue d'un enseignement professionnel.
- Document d'information lors de colloques, de rencontres, etc.
- Instrument déclencheur de discussions.

Collaboration d'organismes non scolaires

Magazine Secrétaire Moderne.

Responsable du projet: Louisette Magnan-Normandin, directrice

Adresse: Le Centre de commerce et de secrétariat Stella-Maris
3955, rue Bellechasse
Montréal (Québec)
H1X 1J6

Téléphone: (514) 596-4150

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Jérôme-le-Royer
École: Centre Anjou
Clientèle: Adultes **Fiche no 16**

Titre du projet: Concertation industrie-école

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation à l'importance de la collaboration, avec des représentants du monde du travail dans chacun des domaines où la commission scolaire a un centre d'expertise ou offre un D.E.P.

Activités prévues au projet

- Préparer la documentation publicitaire et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation par discipline, pour chaque atelier de travail.
- Tenir la rencontre par secteur avec les organismes.
- Planifier le suivi en vue de créer, dans chaque domaine, des comités permanents ayant pour but:
  - d'échanger sur le contenu de la formation par rapport à l'évolution technologique;
  - d'échanger sur les équipements;
  - de préciser les modalités organisationnelles de formation pour les nouveaux employés et pour le perfectionnement de ceux en place.

Activités envisagées ultérieurement

- Mise sur pied d'une formule partagée Éducation-Industrie.

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation et utilisation des nouvelles techniques.
- Possibilités de formation des formateurs.
- Meilleure formation.
- Taux de placement plus élevé et intégration plus facile au marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commission de formation professionnelle; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Yvon Campeau et Michel Bonin,
responsables de la formation en entreprises

Adresse: Les Services Éducatifs
Annexe Daniel-Johnson
12665, rue René Lévesque est
Montréal (Québec)
H1B 2G4

Téléphone: (514) 642-0240, poste 257 (Yvon Campeau)
(514) 642-0240, poste 213 (Michel Bonin)

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat (agente et agent de bureau)

Région administrative: 07
Commission scolaire: Régionale protestante de Western Québec
École: Secondaire Protestant Pontiac
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 17**

Titre du projet: Promotion du secteur commerce 1

Description du projet

Former un comité d'étudiants inscrits au programme agente et agent de bureau afin de promouvoir le secteur Administration, commerce et secrétariat.

Activités prévues au projet

- Faire un répertoire des employeurs de la région de l'Outaouais.
- Produire un dépliant sur le programme Agente et agent de bureau.
- Organiser une rencontre entre les employeurs, le personnel enseignant et les élèves.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance de l'enseignement dans le secteur.
- Motivation accrue des élèves.
- Meilleur accueil sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Pierre Tardif, enseignant

Adresse: Commission scolaire Western Québec
170, rue Principale
Aylmer (Québec)
J9H 6K1

Téléphone: (819) 684-2336

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat (agente et agent de bureau)

Région administrative: 07
Commission scolaire: Régionale protestante de Western Québec
École: Secondaire Philemon Wright
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 18

Titre du projet: Promotion du secteur commerce 2

Description du projet

Former un comité d'étudiants inscrits au programme agente et agent de bureau afin de promouvoir le secteur Administration, commerce et secrétariat.

Activités prévues au projet

- Faire un répertoire des employeurs de la région de l'Outaouais.
- Produire un dépliant sur le programme Agente et agent de bureau.
- Organiser une rencontre entre les employeurs, le personnel enseignant et les élèves.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance de l'enseignement dans le secteur.
- Motivation accrue des élèves.
- Meilleur accueil sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Owen MacFarlane, vice-principale

Adresse: Commission scolaire Western Québec
170, rue Principale
Aylmer (Québec)
J9H 6K1

Téléphone: (819) 684-2336

Secteur professionnel: Agro-technique (Horticulture maraîchère écologique)
Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Deux-Montagnes
Clientèle: Adultes **Fiche no 19**

Titre du projet: Journée portes-ouvertes en Horticulture maraîchère écologique

Description du projet

Inviter des représentants du monde du travail à passer une journée à l'école.

Activités prévues au projet

- Observer les élèves travaillant aux champs et dans les serres et apprécier la qualité de leurs travaux.
- Discuter avec le personnel enseignant.
- Déguster des légumes biologiques.
- Découvrir des techniques de culture biologique.
- Produire un dépliant d'information sur le contenu du programme.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Familiarisation avec le type de formation offerte en agriculture écologique.

Collaboration d'organismes non scolaires

Le Mouvement pour l'agriculture biologique (M.A.B.); les membres de l'U.P.A. des Laurentides; les producteurs et les productrices certifié(e)s écologiques de la région Laurentides-Lanaudière; les représentants du M.A.P.A.C.; les membres de la Société d'horticulture des Deux-Montagnes; les représentants des C.E.I.C. et du M.M.S.R. de la région.

Responsable du projet: Denis Lauzon, conseiller pédagogique

Adresse: Polyvalente Deux-Montagnes
500, Chemin des Anciens
Deux-Montagnes (Québec)
J7R 6A7

Téléphone: (514) 472-3070

Secteur professionnel: Agro-technique (horticulture)
Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Des Laurentides
École: Centre horticulture
Clientèle: Adultes

Fiche no 20

Titre du projet: Comité école-industrie en horticulture

Description du projet

Participer au développement et à l'évolution de l'industrie horticole dans la région, en concertation avec les entreprises.

Activités prévues au projet

- Offrir une formation ponctuelle aux employés des centres-jardins, de terrains de golf, etc.
- Évaluer la rentabilité de la formation auprès des entreprises.
- Mettre en place des mécanismes d'échanges pour ajuster la formation aux besoins et à l'évolution de l'industrie.
- Mettre en place des mécanismes d'échanges pour recruter des jeunes.
- Structurer une stratégie d'information régionale à partir d'une recherche-action.
- Analyser la valeur des stages.
- Choisir des moyens pour établir une adéquation entre la formation et les fonctions de travail.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Priorisation d'une stratégie de formation dans les secteurs en pénurie de main-d'oeuvre.
- Développement d'une accessibilité et d'une visibilité de la formation en horticulture.
- Promotion d'une collaboration entre l'école et l'industrie au niveau des stages en milieu de travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Le Centre Jardin Dion; la Pépinière Laurin; la Pépinière des Cèdres; diverses entreprises de la région.

Responsable du projet: Madeleine Clément, conseillère pédagogique

Adresse: Commission scolaire des Laurentides
13, rue St-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts (Québec)
J8C 2C3

Téléphone: (819) 326-0333

Secteur professionnel: Alimentation (cuisine d'établissement et services de restauration)

Région administrative: 01
Commission scolaire: Régionale de la Péninsule
École: Auberge Fort Prével
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 21

Titre du projet: Alimentation, restauration et milieu de travail

Description du projet

Organiser une série de rencontres afin d'identifier les attentes du monde du travail, de faciliter l'intégration des élèves et d'ajuster la formation aux réalités du secteur de la restauration.

Activités prévues au projet

- Mettre sur pied un comité éducation-travail.
- Organiser des séminaires.
- Souligner la journée des professionnels de l'alimentation le 23 mars 1989.
- Organiser quatre mini-salons culinaires.
- Mettre sur pied un comité de juges formés de spécialistes, pour évaluer les travaux des élèves.
- Rencontrer des spécialistes de l'extérieur de la région.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des attentes du monde de l'éducation et du milieu de travail.
- Plus grande sensibilisation des employeurs face aux possibilités des diplômés.
- Conscience accrue chez les employeurs de leurs responsabilités face aux personnes en formation.
- Recherche d'emplois plus facile.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Raynald Cyr, conseiller pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale de la Péninsule
102, rue Jacques-Cartier
C.P. 2003
Gaspé (Québec)
G0C 1R0

Téléphone: (418) 368-3491

Secteur professionnel: Alimentation

Région administrative: 04
Commission scolaire: Régionale des Vieilles-Forges
École: Polyvalente de-la-Salle
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 22**

Titre du projet: Rencontre professionnelle

Description du projet

Organiser une rencontre professionnelle par le biais d'un Salon culinaire en Mauricie auquel seront conviés tous les professionnels des milieux hôteliers et institutionnels de la région 04.

Activités prévues au projet

- Monter un cahier de référence incluant la liste des entreprises.
- Rédiger une lettre d'invitation.
- Réaliser des pièces et des mets pour le Salon.
- Participer à l'organisation du Salon.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Prise de conscience des professionnels vis-à-vis des élèves.
- Développement d'un sentiment de confiance des élèves.
- Rapprochement entre l'école et le milieu de travail.
- Relation directe entre les employeurs et les élèves.
- Meilleure connaissance du monde de l'éducation.

Collaboration d'organismes non scolaires

Société des chefs cuisiniers et pâtissiers de la province de Québec; Entreprises de la région.

Responsable du projet: André Juneau, Ghislain Juneau, enseignants

Adresse: Polyvalente de-la-Salle
3750, Jean Bourdon
Trois-Rivières (Québec)
G8Y 2A5

Téléphone: (819) 379-5822

Secteur professionnel: Alimentation

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: des Laurentides
École: École Hôtelière des Laurentides
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 23

Titre du projet: Comité école-industrie en hôtellerie

Description du projet

Créer un service de support aux élèves relativement à l'aide au placement, au logement et aux stages en milieu de travail.

Activités prévues au projet

- Préparer et diffuser un recueil des curriculum vitae des élèves.
- Structurer une banque d'emplois disponibles et de lieux de stages.
- Organiser une banque de logements dans la région.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Augmentation des possibilités de placement et meilleure réponse aux besoins régionaux en ressources humaines compétentes.
- Accessibilité accrue pour les étudiants et les étudiantes.
- Meilleure qualité des stages.
- Meilleure connaissance des programmes.
- Action efficace sur les pénuries de main-d'oeuvre.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centres d'emploi; Centres Travail-Québec; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Guy Fortier, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire des Laurentides
13, rue St-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts (Québec)
J8C 2C3

Téléphone: (819) 326-0333

Secteur professionnel: Alimentation (Boucherie/Boulangerie)

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: des Laurentides
École: École Hôtelière des Laurentides
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 24

Titre du projet: Comité école-industrie en boucherie et en boulangerie

Description du projet

Participer activement au développement et à l'évolution de l'industrie de l'alimentation dans notre région en concertation avec les différentes entreprises dans ce domaine.

Activités prévues au projet

- Offrir de la formation ponctuelle.
- Évaluer la rentabilité de la formation auprès des entreprises.
- Mettre en place des mécanismes d'échanges pour ajuster la formation aux besoins et à l'évolution de l'industrie.
- Mettre en place des mécanismes d'échanges pour recruter des jeunes.
- Mettre en place une stratégie d'information régionale à partir d'une recherche-action.
- Analyser la valeur des stages.
- Choisir des moyens pour établir une adéquation entre la formation reçue et les fonctions de travail.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Priorisation d'une stratégie de formation dans les secteurs en pénurie de main-d'oeuvre.
- Développement d'une accessibilité et d'une visibilité de la formation.
- Promotion d'une collaboration entre l'école et l'industrie au niveau des stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises du milieu.

Responsable du projet: Guy Fortier, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire des Laurentides
13, rue St-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts (Québec)
J8C 2C3

Téléphone: (819) 326-0333

Secteur professionnel: Alimentation (Sommellerie)

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: des Laurentides
École: École Hôtelière des Laurentides
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 25

Titre du projet: Comité école-industrie en sommellerie

Description du projet

Transformer l'actuel concours du meilleur sommelier des Laurentides en concours d'envergure provinciale.

Activités prévues au projet

- Créer un comité organisateur.
- Établir des modalités de participation.
- Rechercher des commanditaires.
- Former un jury.
- Préparer des épreuves.
- Recruter des candidats.
- Organiser les journées de concours.
- Évaluer l'opération.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Perception accrue de la nécessité d'une solide formation.
- Valorisation du programme de formation.
- Reconnaissance de la qualité de la formation et des qualifications des personnes.
- Amélioration professionnelle du personnel.
- Motivation accrue.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des restaurateurs du Québec; SOPEXA; S.A.Q.; Fédération des Associations Touristiques régionales; M.E.Q.

Responsable du projet: Jacques Orhon, formateur

Adresse: École Hôtelière des Laurentides
150, rue Lesage, C.P. 145
Sainte-Adèle (Québec)
J0R 1L0

Téléphone: (514) 229-2611

Secteur professionnel: Construction (plomberie et chauffage)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: Secondaire Samuel-de-Champlain
Clientèle: Adultes

Fiche no 26

Titre du projet: Exposition provinciale C.I.P.H.E.X.

Description du projet

Visiter l'exposition "Canadian Institute of plumbing, heating exposer".

Activités prévues au projet

- Organiser la visite de l'exposition de 3 jours relative aux matériaux en plomberie et chauffage.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Incitation pour les élèves à établir des contacts auprès d'éventuels employeurs.
- Possibilité d'une connaissance globale du domaine de la plomberie, du chauffage et des nouvelles technologies.
- Réponse adéquate aux exigences des employeurs.
- Motivation accrue face aux apprentissages.
- Meilleur taux de réussite.
- Augmentation de l'employabilité et du taux de placement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet: Damien Gagné, conseiller pédagogique

Adresse: École secondaire Samuel-de-Champlain
2740, avenue St-David
Beauport (Québec)
GIE 4K7

Téléphone: (418) 666-4690

Secteur professionnel: Construction (plomberie et chauffage)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: Secondaire Samuel-de-Champlain
Clientèle: Jeunes

Fiche no 27

Titre du projet: Visite de l'exposition "CIPHEX 89"

Description du projet

Visiter l'exposition "Canadian Institute of plumbing, heating exposer".

Activités prévues au projet

- Voir les kiosques des exposants.
- Écouter les explications et voir de nouvelles méthodes de fonctionnement.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Formation plus adéquate et plus près de la réalité du marché du travail.
- Connaissance des nouveaux produits et des manufacturiers.
- Augmentation des connaissances.
- Meilleure compétence des élèves.
- Création de liens entre les manufacturiers et les futurs poseurs d'appareils de chauffage.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet: Claude Tardif, enseignant

Adresse: École secondaire Samuel-de-Champlain
2740, rue St-David
Beauport (Québec)
G1E 4K7

Téléphone: (418) 666-4500

Secteur professionnel: Construction (pose d'appareils de chauffage, charpenterie-menuiserie

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Jérôme Le Royer
École: Centre Anjou
Clientèle: Adultes

Fiche no 28

Titre du projet: Concertation industrie-école

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation à l'importance de la collaboration, avec des représentants du monde du travail.

Activités prévues au projet

- Préparer la documentation publicitaire et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation par discipline pour chaque atelier de travail.
- Tenir la rencontre par secteur.
- Planifier le suivi en vue de créer, dans chaque domaine, des comités permanents.

Activités envisagées ultérieurement

- Mise sur pied d'une formule partagée Éducation/Industrie

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation professionnelle et utilisation immédiate des nouvelles techniques.
- Possibilité de formation des formateurs.
- Meilleure réponse aux exigences du marché du travail.
- Taux de placement plus élevé et intégration plus facile sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Industries, associations, corporations, syndicats, C.F.P.

Responsable du projet: Yvon Campeau et Michel Bonin, responsables de la formation en entreprise

Adresse: Les services éducatifs
Annexe Daniel-Johnson
12665, rue René Lévesque est
Montréal (Québec)
H1B 2G4

Téléphone: (514) 642-0240, poste 257 - Yvon Campeau
(514) 642-0240, poste 213 - Michel Bonin

Secteur professionnel: Construction (Électricité)

Région administrative: 09
Commission scolaire: de Sept-Iles
École:
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 29**

Titre du projet: Industrie-école en électricité

Description du projet

Organiser des rencontres avec quatre industries de la région.

Activités prévues au projet

- Préparer une liste d'industries cibles.
- Préparer un dossier d'information sur la formation en électricité au secondaire.
- Rencontrer les représentants des industries.
- Organiser une visite du département d'électricité.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Rapprochement entre l'école et les entreprises.
- Établissement de liens.
- Possibilité accrue d'emploi.
- Valorisation de la formation professionnelle.
- Connaissances des besoins et des attentes des industries.
- Visibilité du département.
- Vérification des intérêts des industries quant à l'embauche des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Hydro-Québec; Cascade inc.; Maghemite inc.; Compagnie minière Québec Cartier minerai de fer.

Responsable du projet: Bernard Poirier, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire de Sept-Iles
30, rue Comeau
Sept-Iles (Québec)
G4R 4N2

Téléphone: (418) 964-2745

Secteur professionnel: Dessin technique

Région administrative: 05
Commission scolaire: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
École: Le Triolet
Clientèle: Jeunes **Fiche no 30**

Titre du projet: Comité Industrie-école en dessin technique

Description du projet

Organiser des rencontres entre l'école et les bureaux de dessin; organiser une présence au salon Expo Habitat de l'Estrie.

Activités prévues au projet

- Informer l'industrie de l'enseignement dispensé à l'école.
- Parfaire nos connaissances et s'informer des exigences du milieu du travail.
- Faire de la publicité pour le département de dessin.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Établissement d'un contact entre l'école et le monde du travail.
- Aide au placement des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Groupe conseil L.N.R.; Les consultants S.B.C.G. inc.; deux architectes.

Responsable du projet: Bertrand Allard, enseignant

Adresse: Le Triolet
2965, boulevard Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2K6

Téléphone: (819) 822-5380

Secteur professionnel: Dessin technique

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Ste-Thérèse
Clientèle: Jeunes **Fiche no 31**

Titre du projet: Rencontre employeurs-stagiaires en dessin technique

Description du projet

Organiser une journée de rencontre entre les employeurs, le personnel enseignant et les stagiaires.

Activités prévues au projet

- Recevoir les employeurs ayant accepté des stagiaires.
- Visiter les classes et les ateliers.
- Présenter les objectifs des stages, le programme, etc.
- Échanger lors d'un souper-causerie.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Visualisation de la quantité et de la qualité des ressources déployées pour former des dessinateurs qualifiés.
- Meilleure connaissance des besoins des employeurs.
- Établissement de liens permanents avec les employeurs.
- Rapprochement industrie-école au regard des stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Différents bureaux d'architectes de la région.

Responsable du projet: Anicet Dionne, conseiller pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes
350, boul. Sauvé
St-Eustache (Québec)
J7R 4L1

Téléphone: (514) 472-5400

Secteur professionnel: Électrotechnique (Réparation-installation d'équipements télécommunication)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Chutes-Montmorency
École: La Courvilloise
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 32

Titre du projet: Relation industrie-école

Description du projet

Prendre contact avec les entreprises susceptibles d'engager les élèves dans des domaines tels: l'interconnexion téléphonique, l'installation et l'entretien de systèmes avertisseurs, la câblodistribution, le filage et le câblage de systèmes.

Activités prévues au projet

- Dresser la liste des entreprises spécialisées en télécommunication.
- Établir un contact avec ces entreprises.
- Lancer des invitations afin de réunir pour un atelier de consultation, les représentants de ces entreprises afin d'échanger de l'information.

Activités envisagées ultérieurement

- Maintenir un contact permanent avec les entreprises.
- Garder à jour la banque d'entreprises.
- Publiciser les rencontres.
- S'informer de la satisfaction des employeurs vis-à-vis la rencontre.

Résultats attendus

- Plus grande satisfaction de l'entreprise face au recrutement et à la formation de leurs nouveaux employés.
- Placement des élèves.
- Motivation accrue des élèves.
- Meilleure qualité de l'enseignement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de télécommunication de la région.

Responsable du projet: Jacques Roy, directeur-adjoint

Adresse: École secondaire La Courvilloise
2265, ave Larue
Beauport (Québec)
GIC IJ9

Téléphone: (418) 667-4223

Secteur professionnel: Électrotechnique

Région administrative: 05
Commission scolaire: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
École: Secondaire Montcalm
Clientèle: Jeunes **Fiche no 33**

Titre du projet: Chefs d'atelier et étudiants, étudiants et ateliers

Description du projet

Permettre aux élèves de rencontrer des chefs d'atelier et par la suite de visiter différents ateliers de la ville.

Activités prévues au projet

- Organiser la rencontre en milieu scolaire.
- Visiter les ateliers et voir le fonctionnement interne de ces ateliers.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Établissement de contacts entre les employeurs et les élèves.
- Possibilités d'emploi.
- Familiarisation aux nouvelles technologies et aux nouveaux procédés de fabrication.

Collaboration d'organismes non scolaires

Doyon T.V.; Vidéotech; Sears; Primo Service.

Responsable du projet: Gilles Lefebvre, enseignant

Adresse: École secondaire Montcalm
2050, boul. Portland
Sherbrooke (Québec)
J1J 1T9

Téléphone: (819) 822-5633

Secteur professionnel: Électrotechnique (Dépanneur d'appareils électroniques domestiques 11)

Région administrative: 06,2
Commission scolaire: Régionale de l'Yamaska
École: Polyvalente Hyacinthe-Delorme
Clientèle: Jeunes

Fiche no 34

Titre du projet: Industrie-commerce-école en électronique

Description du projet

Rencontrer les commerçants et les industriels afin de leur faire connaître le programme Dépanneur d'appareils électroniques domestiques 11 et de s'enquérir de leurs besoins en ce domaine.

Activités prévues au projet

- Inviter les commerçants et les industriels à un souper-conférence.
- Visiter l'atelier d'électronique de l'école.
- Distribuer un questionnaire aux employeurs.
- Tenir le souper-conférence.

Activités envisagées ultérieurement

- Recueillir et compiler les résultats du questionnaire.

Résultats attendus

- Meilleure perception des besoins des employeurs.
- Meilleure connaissance des employeurs de la région.
- Meilleures relations employeurs-école.
- Statistiques sur l'emploi.
- Assistance au Ministère dans ses nouveaux programmes.

Collaboration d'organismes non scolaires

Ateliers de réparation en électronique; Hydro-Québec; Compagnies de téléphone et câble; commerçants (Atlantique et Radio Shack).

Responsable du projet: Réal Lanouette, enseignant

Adresse: École polyvalente Hyacinthe-Delorme
2700, rue T.D. Bouchard
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2S 7G2

Téléphone: (514) 773-8408

Secteur professionnel: Équipement motorisé (Carrosserie)

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Neigette
École: Paul-Hubert
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 35

Titre du projet: Visite éducative en milieu de travail

Description du projet

Organiser une visite d'une usine de fabrication de véhicules automobiles et une visite d'une entreprise de réparation de carrosseries.

Activités prévues au projet

- S'informer des techniques et des spécifications de fabrication.
- Voir l'application de techniques de travail adaptées aux nouvelles technologies.
- Discuter des techniques vues lors des visites et remettre un rapport.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Formation de qualité répondant aux besoins des entreprises.
- Contacts durables.
- Meilleure connaissance des fonctions de travail, des contrôles de qualité et des normes à respecter.

Collaboration d'organismes non scolaires

Général Motors du Canada; Michel Potvin, Carrosserie, débosselage, peinture.

Responsable du projet: Jean-Guy Dionne, Gilles Pineault et Jean-Claude Roy, enseignants

Adresse: Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski (Québec)
G5L 8V4

Téléphone: (418) 724-3403

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: Polyvalente La Seigneurie
Clientèle: Adultes

Fiche no 36

Titre du projet: Visite d'une usine de montage d'automobiles

Description du projet

Permettre aux élèves inscrits en équipement motorisé de visiter une usine de montage d'automobiles.

Activités prévues au projet

- Faire une entente de service avec la firme Hyundai.
- Visiter l'usine.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des nouvelles technologies.
- Vision plus juste de la nature des opérations de montage.
- Meilleure connaissance des normes et des exigences du milieu du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Compagnie Hyundai Canada.

Responsable du projet: Jean Beaudoin, enseignant

Adresse: Polyvalente La Seigneurie
Éducation des adultes
645A, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 1B3

Téléphone: (418) 666-4670

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: Polyvalente La Seigneurie
Clientèle: Adultes

Fiche no 37

Titre du projet: Portes-ouvertes en mécanique automobile et diesel

Description du projet

Inviter les employeurs de la région à visiter les locaux et les ateliers en équipement motorisé.

Activités prévues au projet

- Organiser la journée:
  - liste d'invitations;
  - préparation des ateliers de démonstration, d'animation et d'information.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Sensibilisation des employeurs aux services offerts à l'école.
- Visibilité de la formation professionnelle.
- Formation d'un comité pour mieux connaître les exigences des employeurs.
- Possibilité de dons.
- Meilleur placement des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Jean Beaudoin, enseignant

Adresse: Polyvalente La Seigneurie
Éducation des adultes
645A, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 1B3

Téléphone: (418) 666-4670

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: Polyvalente La Seigneurie
Clientèle: Jeunes

Fiche no 38

Titre du projet: La Seigneurie au Salon de l'auto 89

Description du projet

Tenir un kiosque au Salon de l'auto et ce, suite à une invitation du directeur général du Salon de l'auto de Québec d'exposer une réplique de la première chaine de montage d'Henry Ford, réalisée antérieurement par les élèves et le personnel enseignant.

Activités prévues au projet

- Préparer le kiosque.
- Faire de l'animation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Visibilité de la polyvalente La Seigneurie auprès d'un public-cible.
- Promotion des programmes offerts en équipement motorisé.
- Meilleures relations entre l'école et les concessionnaires d'automobiles de la région.
- Création de liens entre l'école et les compagnies.
- Valorisation de la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Corporation des concessionnaires d'automobiles de la région de Québec.

Responsable du projet: Louis Laliberté, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire Beauport
643, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 1B3

Téléphone: (418) 666-4666

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale Pascal-Taché
École: Polyvalente Louis-Jacques Casault
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 39**

Titre du projet: Collaboration école-entreprises du secteur de l'automobile

Description du projet

Organiser différentes activités pour assurer une meilleure collaboration entre l'école et les entreprises.

Activités prévues au projet

- Fournir de l'information aux concessionnaires et aux garagistes sur les nouveaux programmes et les exigences d'admission.
- Établir des liens, soit:
  - visites des milieux de travail;
  - stages;
  - entente sur des prêts d'automobiles, etc.
- Implanter un comité école-monde du travail.
- Promouvoir le secteur Équipement motorisé par l'organisation d'une journée "Porte-ouverte".

Activités envisagées ultérieurement

- Poursuivre la collaboration.

Résultats attendus

- Meilleure collaboration entre l'école et les entreprises.
- Valorisation de la formation.
- Adaptation de la formation aux réalités du milieu de travail.
- Facilité pour l'organisation des stages.
- Mise en place d'un comité permanent.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Bernard Demers, responsable du dossier relations éducation-travail

Adresse: École polyvalente Louis-Jacques Casault
141, boul. Taché est
Montmagny (Québec)
G5V 1B9

Téléphone: (418) 248-2370

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 04
Commission scolaire: Régionale des Vieilles-Forges
École: École régionale d'équipement motorisé
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 40

Titre du projet: Session équipement motorisé

Description du projet

Organiser des sessions d'information et de travail avec les principaux intervenants en équipement motorisé.

Activités prévues au projet

- Organiser une soirée d'information avec les industriels.
- Organiser des sessions pour améliorer la formation de base des apprentis.
- Tenir des sessions de travail sur le matériel didactique, la pédagogie, etc.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Poursuite du travail du comité éducation-travail.
- Maintien des liens entre l'école, le monde du travail et le comité paritaire des métiers de l'automobile.
- Valorisation du potentiel humain, matériel et technologique.
- Meilleur placement étudiant.
- Amélioration de la formation de base des apprentis.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des grossistes en pièces d'automobiles, section Mauricie; Comité paritaire de l'industrie de l'automobile de la Mauricie; Corporation des concessionnaires d'automobiles du Québec, section Mauricie; Fraternité canadienne des cheminots, local 298.

Responsable du projet: Georges Boucher, responsable du dossier relations éducation-travail

Adresse: École régionale d'équipement motorisé
1980, rue Paul Lemoyne
Trois-Rivières (Québec)
G8Z 2W2

Téléphone: (819) 379-5804

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 04
Commission scolaire: Régionale des Vieilles-Forges
École: Régionale d'équipement motorisé
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 41

Titre du projet: Gala Méritas

Description du projet

Faire participer les élèves inscrits aux divers programmes de mécanique automobile et carrosserie à un concours impliquant les différents intervenants de la région de Trois-Rivières.

Activités prévues au projet

- Informer le comité éducation-travail à la commission scolaire.
- Tenir des rencontres du comité pour la préparation du gala.
- Informer et inviter les élèves.
- Tenir le gala méritas.
- Produire un vidéo du gala.

Activités envisagées ultérieurement

- Inviter les industriels à parrainer des candidats.
- Récompenser les élèves méritants.

Résultats attendus

- Augmentation de la fierté de l'élève d'appartenir à la formation professionnelle.
- Incitation pour les autres jeunes à choisir les métiers de l'industrie ce l'automobile.
- Expérience d'un examen de classification.
- Adaptation de la formation à la nouvelle technologie.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des grossistes en pièces d'automobiles, section Mauricie; Comité paritaire de l'industrie de l'automobile de la Mauricie; Corporation des concessionnaires d'automobiles du Québec, section Mauricie; Fraternité canadienne des cheminots, local 298.

Responsable du projet: Joseph Marcotte et Marcel Brousseau, enseignants

Adresse: École régionale d'équipement motorisé
1980, rue Paul Lemoyne
Trois-Rivières (Québec)
G8Z 2W2

Téléphone: (819) 379-5804

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 05
Commission scolaire: De Magog
École: Secondaire La Ruche
Clientèle: Jeunes

Fiche no 42

Titre du projet: Les professionnels à l'école

Description du projet

Inviter des spécialistes en réparation d'automobiles, recrutés chez les concessionnaires ou dans des garages, afin qu'ils donnent des cours spécialisés aux élèves inscrits au nouveau programme.

Activités prévues au projet

- Inviter les spécialistes.
- Mettre la documentation à leur disposition.
- Fournir les locaux et l'équipement.
- Se rendre dans certains établissements, s'il y a lieu.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Collaboration industrie-école.
- Assurance d'être à la fine pointe technologique.
- Expérience profitable pour les jeunes.
- Meilleure connaissance des attentes des employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Magog Ford; Doré automobiles; Toyota Magog; Cyr Auto Magog; Comité paritaire de l'automobile.

Responsable du projet: Jean-Louis Caplette, directeur-adjoint

Adresse: École secondaire La Ruche
Secteur équipement motorisé
1255, boul. des Étudiants
Magog (Québec)
J1X 3Y6

Téléphone: (819) 843-1343

Secteur professionnel: Équipement motorisé (Mécanique de véhicules de loisirs et d'entretien)

Région administrative: 05
Commission scolaire: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
École: Secondaire Le Phare
Clientèle: Jeunes

Fiche no 43

Titre du projet: Comité éducation-travail en équipement motorisé

Description du projet

Mettre sur pied un comité éducation-travail en équipement motorisé.

Activités prévues au projet

- Associer les partenaires socio-économiques à la relance de la formation professionnelle.
- Prendre connaissance des développements technologiques du secteur.
- Développer une formule de stage adaptée aux réalités de l'école et du monde du travail.
- Organiser des activités de recrutement de la clientèle.
- Faciliter le placement des élèves.
- Utiliser les entreprises comme moyen d'introduction auprès des compagnies et des fournisseurs.
- Ajuster la formation aux besoins des entreprises.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Rapprochement entre l'école et le milieu de travail.
- Amélioration de l'image de la formation professionnelle.
- Placement des élèves.
- Participation au développement socio-économique de l'Estrie.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commission de la formation professionnelle de la main-d'oeuvre; Geo Delisle Inc.; Équipement Morin B. Inc.; Motos Thibault Inc.; Bombardier Ltée; Centre de mécanique Poisson

Responsable du projet: Gilles Roy, enseignant

Adresse: École secondaire Le Phare
405, rue Sara
Sherbrooke (Québec)
J1H 5S6

Téléphone: (819) 822-5455

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 05
Commission scolaire: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
École: Secondaire Montcalm
Clientèle: Jeunes

Fiche no 44

Titre du projet: Relation école-garage

Description du projet

Former un comité pour l'amélioration des relations entre l'école et les garages.

Activités prévues au projet

- Rencontrer les représentants des garages et leur expliquer les nouveaux programmes.
- Impliquer ces personnes dans l'évaluation des élèves.
- S'assurer du prêt de matériel (autos, pièces, etc.).
- Visiter les entreprises.
- Faire des stages.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Conscientisation des élèves et du personnel enseignant aux nouvelles technologies.
- Émulation des élèves.
- Meilleure concertation entre l'école et l'industrie.
- Amélioration de la qualité de la formation.
- Adaptation aux réalités du monde du travail.
- Valorisation de la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Le Voiturier; Relais Toyota Inc.; Brouillard Automobile; Val Estrie; Nissan Automobile Carier Inc.; Deluxe Automobile; Sherbrooke Automobile Inc.; N.V. Cloutier; Dominique Autos Sports Ltée; Élite Plymouth Chrysler Inc.

Responsable du projet: Jacques Dubreuil, enseignant

Adresse: École secondaire Montcalm
2050, boul. Portland
Sherbrooke (Québec)
J1J 1T9

Téléphone: (819) 822-5553

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Ste-Thérèse
Clientèle: Jeunes

Fiche no 45

Titre du projet: **Rencontre employeurs-stagiaires en équipement motorisé**

Description du projet

Organiser une rencontre entre les employeurs et les stagiaires.

Activités prévues au projet

- Visiter les classes et les ateliers.
- Présenter les objectifs de stage, les programmes et le régime pédagogique.
- Discuter lors d'un souper-causerie.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Visualisation de la quantité et de la qualité des ressources déployées pour former une main-d'oeuvre qualifiée.
- Meilleure connaissance des besoins des employeurs.
- Établissement de liens permanents.
- Stages de qualité.
- Augmentation du taux de placement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Boisvert automobile; Ste-Thérèse auto; Blainville Toyota; Blainville automobiles; Garage Alvina Lavoie; Desjardins automobile; Mille îles auto; Brunelle auto; Automobile E. Lauzon; Garage Esso.

Responsable du projet: Anicet Dionne, conseiller pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes
350, boul. Sauvé
St-Eustache (Québec)
J7R 4L1

Téléphone: (514) 472-5400

Secteur professionnel: Équipement motorisé (Carrosserie)

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Des Laurentides
École: Polyvalente des Monts
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 46

Titre du projet: Comité école-industrie en équipement motorisé

Description du projet

Former un comité école-industrie en carrosserie.

Activités prévues au projet

- Rencontrer les représentants du milieu du travail.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Application des programmes en conformité avec les besoins du milieu du travail.
- Stages adéquats.
- Augmentation du taux de placement.
- Harmonisation école-industrie.

Collaboration d'organismes non scolaires

Le circuit Ste-Agathe; Honda Ste-Agathe; Garage GM des Monts Chevrolet Oldsmobile Cadillac Ltée; Toyota à Ste-Agathe; Centre d'emploi du Canada.

Responsable du projet: Michel Arcand, directeur-adjoint

Adresse: Polyvalente des Monts
101, rue Légaré
Ste-Agathe-des-Monts (Québec)
J8C 2T6

Téléphone: (819) 326-3522

Secteur professionnel: Équipement motorisé (mécanique automobile, carrosserie-débosselage, mécanique des véhicules légers, mécanique des véhicules lourds)

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Commission des écoles catholiques de Montréal
École: École des métiers de l'automobile
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 47

Titre du projet: Rencontre industrielle

Description du projet

Rencontrer les représentants de l'industrie afin de leur expliquer les nouveaux programmes et les filières de formation.

Activités prévues au projet

- Inviter les représentants de l'industrie.
- Présenter le vidéo sur les cheminements possibles à l'intérieur du secteur équipement motorisé.
- Présenter et expliquer le document d'accompagnement.
- Visiter l'école.
- Participer à une réception.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Établissement de bonnes relations avec les entreprises.
- Revalorisation de l'enseignement professionnel.
- Meilleure connaissance des attentes des industriels.
- Motivation des élèves.
- Ouverture des entreprises à contribuer au perfectionnement du personnel enseignant.
- Formation plus réaliste.
- Connaissance des nouvelles technologies.
- Visibilité de l'école.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: André Houle, directeur

Adresse: École des métiers de l'automobile
5455, rue St-Denis
Montréal (Québec)
H2J 4B2

Téléphone: (514) 596-5855

Secteur professionnel: Équipement motorisé

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Jérôme-le-Royer
École: Centre Anjou
Clientèle: Adultes

Fiche no 48

Titre du projet: Concertation industrie-école

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation à l'importance de la collaboration, avec des représentants du monde du travail.

Activités prévues au projet

- Préparer la documentation publicitaire et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation pour chaque atelier de travail.
- Tenir la rencontre.
- Planifier le suivi:
  - échange sur le contenu de la formation par rapport à l'évolution technologique;
  - échange sur les équipements;
  - précision des modalités organisationnelles de formation pour les nouveaux employés et pour le perfectionnement de ceux en place.

Activités envisagées ultérieurement

- Mise sur pied d'une formule partagée Éducation/Industrie

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation et utilisation immédiate des nouvelles technologies.
- Possibilité de formation des formateurs.
- Meilleure réponse aux exigences du milieu du travail.
- Taux de placement plus élevé et intégration plus facile au marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Manufacturiers; Comité paritaire de l'automobile; Corporation des concessionnaires; Association des garagistes; Commission de formation professionnelle.

Responsables du projet: Yvon Campeau et Michel Bonin, responsables de la formation en entreprise

Adresse: Commission scolaire Jérôme-le-Royer
Les Services éducatifs
Annexe Daniel-Johnson
12665, boul. René-Lévesque est
Montréal (PAT) (Québec)
H1B 2G4

Téléphone: (514) 642-0240, poste 257, Yvon Campeau
(514) 642-0240, poste 213, Michel Bonin

Secteur professionnel: Foresterie

Région administrative: 01
Commission scolaire: Des Montagnes
École: Polyvalente Degelis
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 49

Titre du projet: Trans-Tech

Description du projet

Créer un comité permanent école-entreprise en foresterie.

Activités prévues au projet

- Inventorier les besoins de transfert technologique et les besoins de formation identifiés par les entreprises du secteur.
- Répertorier les programmes existants et nécessaires à la formation en foresterie.
- Identifier du personnel enseignant et des agents multiplicateurs.
- Mettre en place le comité et sa structure organisationnelle.

Activités envisagées ultérieurement

- Assurer le suivi et l'évaluation.
- Poursuivre la collaboration.

Résultats attendus

- Orientation de la formation afin que celle-ci corresponde bien aux besoins du monde du travail.
- Meilleure qualification des élèves.
- Échange de ressources et de connaissances.
- École en tant que centre de rayonnement de méthodologie en foresterie.
- Placement étudiant.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association nationale de l'industrie du bois de sciage; Raoul Guérette Inc.; Groupement forestier de l'Est du Témiscouata; Produits J.M.P. Ltée.

Responsable du projet: Émilien Nadeau, directeur général adjoint

Adresse: Commission scolaire des Montagnes
385, avenue Principale
Ville Dégelis (Québec)
G0L 1H0

Téléphone: (418) 853-3420

Secteur professionnel: Foresterie

Région administrative: 01
Commission scolaire: Régionale de la Péninsule
École: Polyvalente Mgr Sévigny
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 50

Titre du projet: Visite d'industries papetières

Description du projet

Organiser des visites de différentes industries papetières dans la région de Trois-Rivières, de Québec et à Rivière-du-Loup

Activités prévues au projet

- Voir le processus de production, les méthodes de fabrication et les équipements des industries.
- Distinguer les avantages et les inconvénients.
- Remettre un rapport détaillé des connaissances acquises lors des visites.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Mise à jour des connaissances du personnel enseignant.
- Insertion des élèves dans les entreprises.
- Renforcement de la motivation.
- Meilleure perception de la formation professionnelle.
- Possibilité de stages et d'emplois.
- Formation d'un ouvrier papetier compétent.

Collaboration d'organismes non scolaires

F.F. Soucy Inc.; Papeterie Reed Ltée; Usine de Beaupré; CIP Trois-Rivières; Krujer; Usine Consol Bathurst; Usine Domtar.

Responsable du projet: Raynald Cyr, conseiller pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale de la Péninsule
102, rue Jacques-Cartier
C.P. 2003
Gaspé (Québec)
G0C 1R0

Téléphone: (418) 368-3369

Secteur professionnel: Foresterie (Aménagement de la forêt)

Région administrative: 04
Commission scolaire: Du Haut St-Maurice
École: Polyvalente Félix-Leclerc, Pavillon Champagnat
Clientèle: Jeunes et adultes **Fiche no 51**

Titre du projet: Relations école-monde du travail en foresterie

Description du projet

Offrir de la formation sur les nouveaux modes de mesurage, le reboisement et l'inventaire forestier, en collaboration avec différentes entreprises

Activités prévues au projet

- Participer au mesurage des billes avec des mesureurs de la scierie La Tuque et de la compagnie Malette Waterboard Inc.
- Expliquer les différentes activités reliées au reboisement: l'inventaire d'intervention, les travaux préalables au scarifage, etc.
- Pratiquer ces activités.
- Recevoir de la formation théorique et pratique en inventaire forestier.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure préparation des élèves pour leur entrée sur le marché du travail.
- Possibilités d'emploi.
- Formation adaptée aux exigences des employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Le ministère de l'Énergie et des ressources; Les groupements forestiers du Haut St-Maurice; Les produits forestiers Canadian Pacific Inc.; La compagnie Malette Waferbard Inc.; la coopérative forestière; La scierie La Tuque.

Responsable du projet: Fernand Lagacé, enseignant

Adresse: Pavillon Champagnat
600, rue Desbiens
La Tuque (Québec)
G9X 2K1

Téléphone: (819) 523-4505

Secteur professionnel: Foresterie

Région administrative: 09
Commission scolaire: De Bersimis
École: Centre de formation en foresterie
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 52

Titre du projet: Concertation-Foresterie

Description du projet

Assurer une concertation constante entre le Centre de formation en foresterie et les intervenants du milieu.

Activités prévues au projet

- Visiter les milieux forestiers de la Haute Côte-Nord.
- Rencontrer les partenaires.
- Journée portes-ouvertes.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance de l'évolution des méthodes et des techniques de travail.
- Échange d'expertises.
- Meilleure connaissance des besoins des employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Coopérative forestière de Colombier; Coopérative forestière de la Haute Côte-Nord; Centre sylvicole de Forestville; Rexfor; Daishawa; Boisaco; Scierie Jacques Beaulieu; Ministère de l'Industrie et des Ressources, unités de gestion 91 et 92; Regroupement forestier.

Responsable du projet: Guy Lemieux, directeur général adjoint

Adresse: Centre de formation en foresterie
16, 5e avenue
Forestville (Québec)
G0T 1E0

Téléphone: (418) 587-2235

Secteur professionnel: Imprimerie

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Jérôme-le-Royer
École: Centre Anjou
Clientèle: Adultes **Fiche no 53**

Titre du projet: Concertation industrie-école en imprimerie

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation à l'importance de collaborer à la formation professionnelle, avec des représentants du monde du travail.

Activités prévues au projet

- Préparer la rencontre publicitaire et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation pour les ateliers.
- Tenir la rencontre.
- Planifier le suivi:
  - échange sur le contenu de la formation par rapport à l'évolution technologique;
  - échange sur les équipements;
  - précision des modalités organisationnelles de formation pour les nouveaux employés et pour le perfectionnement de ceux en place.

Activités envisagées ultérieurement

- Mettre sur pied une formule partagée Éducation-Industrie.

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation.
- Possibilité de formation des formateurs.
- Meilleure réponse aux exigences des entreprises.
- Taux de placement plus élevé.
- Meilleure intégration au marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Industries, associations, corporations et syndicats.

Responsables du projet: Yvon Campeau et Michel Bonin, responsables de la formation en entreprise

Adresse: Commission scolaire Jérôme-le-Royer
Les Services éducatifs
Annexe Daniel-Johnson
12665, boul. René-Lévesque est
Montréal (Québec)
H1B 2G4

Téléphone: (514) 642-0240, poste 257, Yvon Campeau
(514) 642-0240, poste 213, Michel Bonin

Secteur professionnel: Mécanique (Technique d'usinage)

Région administrative: 05
Commission scolaire: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
École: Le Triolet
Clientèle: Jeunes et adultes

Fiche no 54

Titre du projet: Relation école-monde du travail

Description du projet

Former un comité afin de rapprocher l'école de l'industrie et par là, d'ajuster l'enseignement aux besoins du milieu du travail.

Activités prévues au projet

- Organiser 3 repas-causeries pour le comité.
- Organiser un repas-conférence pour tous les membres.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Placement des élèves.
- Contribution matérielle du milieu du travail.
- Meilleure collaboration entre l'école et l'industrie.

Collaboration d'organismes non scolaires

Hayes Dana; Usine Yvon Laroche; Canadian Ingersol Rand; H. Fontaine Ltée.

Responsable du projet: Paul-Henri Boulanger, enseignant

Adresse: Le Triolet
5289, boul. Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2X6

Téléphone: (819) 822-5383

Secteur professionnel: Meuble et construction

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale de la Chaudière
École: Polyvalente de St-Georges
Clientèle: Jeunes

Fiche no 55

Titre du projet: Rapprochement école-industrie-public

Description du projet

Créer des liens entre l'école, le marché du travail et le public en occupant un kiosque d'information à l'Expo Habitat.

Activités prévues au projet

- Monter une campagne de publicité pour faire connaître la qualité de la formation et les tâches que les élèves pourront effectuer.
- Informer les gens sur les nouveaux programmes.
- Établir des contacts avec les autres exposants.
- Identifier les entreprises intéressées à prendre des stagiaires.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser des stages, des visites et des journées d'information sur le marché du travail.
- Inviter les entrepreneurs à visiter les ateliers.
- Organiser une réception.

Résultats attendus

- Valorisation de la formation.
- Meilleure connaissance des attentes et des exigences des employeurs.
- Partage de techniques.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association provinciale des constructeurs d'habitations du Québec; Centres de main-d'oeuvre; Entreprises de fabrication de meubles et de construction.

Responsables du projet: Jean-Claude Morissette, directeur et Jacques Bélanger, directeur adjoint

Adresse: Polyvalente de Saint-Georges
2121, 119e rue
Saint-Georges est (Québec)
G5Y 5S1

Téléphone: (418) 228-8964

Secteur professionnel: Meuble et construction (Meuble et gabarit)

Région administrative: 05
Commission scolaire: Commission scolaire de Sherbrooke
École: Secondaire Montcalm
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 56

Titre du projet: Comité industrie-école en meuble et construction

Description du projet

Créer un comité industrie-école dans le secteur meuble et construction.

Activités prévues au projet

- Susciter une collaboration étroite entre l'école et les entreprises.
- Connaître les besoins des entreprises.
- Adapter des situations d'apprentissage pour répondre à des besoins spécifiques.
- Informer les entreprises.
- Échanger des connaissances et des méthodes de travail.
- Favoriser la mise à jour du personnel enseignant.
- Collaborer à l'organisation de stages et de visites.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Amélioration de la qualité de la formation.
- Meilleure connaissance des réalités et des besoins du milieu du travail.
- Augmentation du placement des élèves.
- Image positive de la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commission de formation professionnelle; Shermag Inc.; Moulures Côté Inc.; J.N. L'ébéniste Enr.; Robert et Robert Ltée; Cuisine Denla Inc.

Responsable du projet: Marquis Nadeau, enseignant

Adresse: École secondaire Montcalm
2050, boul. Portland
Sherbrooke (Québec)
J1J 1T9

Téléphone: (819) 822-5553

Secteur professionnel: Meuble et construction

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Jérôme-le-Royer
École: Centre Anjou
Clientèle: Adultes

Fiche no 57

Titre du projet: Concertation industrie-école en meuble et construction

Description du projet

Tenir une rencontre de sensibilisation à l'importance de la collaboration avec des représentants du milieu du travail.

Activités prévues au projet

- Préparer la documentation publicitaire et dresser la liste des invitations.
- Préparer la documentation pour les ateliers.
- Tenir la rencontre.
- Planifier le suivi:
  - échange sur le contenu de la formation par rapport à l'évolution technologique;
  - échange sur les équipements;
  - précision sur les modalités organisationnelles de formation pour les nouveaux employés et pour le perfectionnement de ceux en place.

Activités envisagées ultérieurement

- *Mettre sur pied une formule partagée* Éducation-Industrie.

Résultats attendus

- Mise à jour de la formation professionnelle.
- Possibilité de formation des formateurs.
- Meilleure réponse aux exigences du marché du travail.
- Taux de placement plus élevé.
- Intégration plus facile sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Industries, associations, corporations et syndicats.

Responsables du projet: Yvon Campeau et Michel Bonin, responsables de la formation en entreprise

Adresse: Commission scolaire Jérôme-le-Royer
Les Services éducatifs, Annexe Daniel-Johnson
12665, boul. René-Lévesque est
Montréal (Québec)
H1B 2G4

Téléphone: (514) 642-0240, poste 257, Yvon Campeau
(514) 642-0240, poste 213, Michel Bonin

Secteur professionnel: Service de la santé (Assistance aux personnes à domicile

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Mitis
École: Centre de formation des adultes
Clientèle: Adultes

Fiche no 58

Titre du projet: Structure permanente de stages

Description du projet

Former un comité entre l'école et les organismes du milieu afin d'établir une structure permanente de stages.

Activités prévues au projet

- Analyser les besoins.
- Rechercher une structure simple et efficace.
- Implanter cette structure.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure collaboration entre l'école et les organismes.
- Supervision améliorée des stages.
- Placement des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Résidence de Mont-Joli; Hôpital de Mont-Joli; Foyer Ste-Bernadette; Pavillon St-Joseph; Pavillon de Price; C.L.S.C. Mont-Joli; Foyer Ste-Marie.

Responsable du projet: Francine Labonté, conseillère pédagogique

Adresse: Commission scolaire La Mitis
1624, rue Aubin
Mont-Joli (Québec)
G5H 2R8

Téléphone: (418) 775-6002

Secteur professionnel: Service de la santé

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Des Laurentides
École: Centre l'Escale
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 59

Titre du projet: Comité école-industrie en service de la santé

Description du projet

Former un comité afin de concevoir une formation ou une spécialisation en gériatrie.

Activités prévues au projet

- Analyser la situation actuelle dans les centres d'accueil.
- Analyser la situation de travail.
- Comparer le programme d'infirmière-auxiliaire et celui d'assistance aux personnes à domicile.
- Proposer des objectifs de formation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure qualité du contenu de la formation.
- Adéquation entre la formation et l'exercice du métier.
- Plus grande motivation.
- Implication directe du monde du travail.
- Meilleur placement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre hospitalier; C.L.S.C.; Centre d'accueil pour les personnes âgées.

Responsable du projet: Madeleine Clément, conseillère pédagogique

Adresse: Centre l'Escale
2, rue St-Joseph
Ste-Agathe-des-Monts (Québec)
J8C 2C3

Téléphone: (819) 326-6663

Secteur professionnel: Soins esthétiques

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Neigette
École: Paul-Hubert
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 60

Titre du projet: Rencontre école monde du travail

Description du projet

Organiser une rencontre avec les employeurs des régions du Bas St-Laurent, de la Gaspésie, de la Côte-Nord et du Nouveau-Brunswick.

Activités prévues au projet

- Expliquer le programme d'études et le régime pédagogique.
- Expliquer les nouveaux modes d'évaluation avec un jury composé d'enseignants et d'esthéticiennes.
- Visiter les locaux.
- Présenter les réalisations des élèves et un défilé de mode.
- Organiser une réception.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Sensibilisation des employeurs au rôle qu'ils ont à jouer dans la formation.
- Création de liens entre l'école et l'entreprise.
- Recherche de stage et d'emploi plus facile.
- Formation d'un jury.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises des régions 01, 09 et du Nouveau-Brunswick.

Responsables du projet: France Duchesne et Martine Landry, enseignantes

Adresse: Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski (Québec)
G5L 8V4

Téléphone: (418) 724-3403

Secteur professionnel: Soins esthétiques (Esthétique)

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Neigette
École: Paul-Hubert
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 61

Titre du projet: Colloque en esthétique

Description du projet

Organiser un colloque en esthétique regroupant des employeurs du Bas St-Laurent, de la Gaspésie, de la Côte-Nord et du Nouveau-Brunswick.

Activités prévues au projet

- Préparer les activités de la journée (inscription, présentation, explication sur le programme d'études, etc.).
- Tenir des ateliers de travail sur l'hygiène professionnelle, la morphologie et les couleurs, la cosmétologie, etc.).

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Échanges professionnels enrichissants.
- Connaissance de l'actualité dans le domaine.
- Meilleure connaissance des attentes des employeurs.
- Adéquation du programme à la réalité du monde du travail.
- Perception du nouveau programme.

Collaboration d'organismes non scolaires

Employeurs des régions 01, 09 et du Nouveau-Brunswick.

Responsables du projet: France Duchesne et Martine Landry, enseignantes

Adresse: Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski (Québec)
G5L 8V4

Téléphone: (418) 724-3403

Secteur professionnel: Soins esthétiques (coiffure)

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Neigette
École: Paul-Hubert
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 62

Titre du projet: Création Styles de coupe

Description du projet

Inviter deux personnes du milieu du travail à venir dispenser de la formation dans le cadre du perfectionnement du personnel enseignant.

Activités prévues au projet

- S'informer des techniques de base de coupe selon la forme du visage et du crâne.
- Pratiquer les nouvelles techniques.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleures connaissances des nouveautés en coiffure.
- Habiletés accrues en technique de coupe.
- Réalisation de matériel pédagogique.

Collaboration d'organismes non scolaires

Madame Michèle Landry du Salon Coiffe Techn. et Monsieur André Senneville du Studio 1009 Coiffure.

Responsables du projet: France Duchesne et Martine Landry, enseignantes

Adresse: Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski (Québec)
G5L 8V4

Téléphone: (418) 724-3403

Secteur professionnel: Soins esthétiques (Coiffure et esthétique)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Commission des écoles catholiques de Québec
École: Marie-de-l'Incarnation
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 63

Titre du projet: Éducation-travail-Rendez-vous 1989

Description du projet

Rencontrer les partenaires du milieu du travail et les associer à la formation des élèves.

Activités prévues au projet

- Organiser une journée d'échange:
  - visite commentée des ateliers;
  - table ronde;
  - social;
  - évaluation de la rencontre.
- Organiser des rencontres régulières.
- Organiser des conférences et des ateliers techniques avec des ressources du monde du travail.

Activités envisagées ultérieurement

- Organisation de stages et formation d'un jury.

Résultats attendus

- Liens plus étroits entre l'école et le monde du travail.
- Meilleure connaissance de l'école et des programmes, pour les employeurs.
- Cueillette d'informations afin d'améliorer la qualité des apprentissages.
- Formation de qualité.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des électrolystes du Québec Inc.; Association de la coiffure du Québec Inc.; Représentants des coiffeuses et des coiffeurs, des esthéticiennes et des esthéticiens.

Responsable du projet: Raymond Gilbert, directeur-adjoint

Adresse: Commission des écoles catholiques de Québec
École Marie-de-l'Incarnation
2050, 8e avenue
Québec (Québec)
G1J 3P1

Téléphone: (418) 525-9217

Secteur professionnel: Soins esthétiques

Région administrative: 03
Commission scolaire: Commission des écoles catholiques de Québec
École: Marie-de-l'Incarnation
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 64

Titre du projet: Congrès Savoir et Beauté 1989

Description du projet

Organiser un congrès de 3 jours sur différents aspects de l'industrie (administration, organisation d'un salon, techniques, produits, etc.) et par la suite, une journée de concours pour les élèves.

Activités prévues au projet

- Préparer le congrès et les ateliers sur les différents thèmes.
- Organiser le concours (choix des jurés, examen des modèles, etc.).
- Remettre des trophées.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Information de qualité.
- Encouragement et motivation des élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Association des électrolystes du Québec Inc.; Association de la coiffure du Québec Inc.; Représentants des coiffeuses et des coiffeurs pour dames, des esthéticiennes et des esthéticiens; Compagnies de produits cosmétiques.

Responsable du projet: Raymond Gilbert, directeur-adjoint

Adresse: Commission des écoles catholiques de Québec
École Marie-de-l'Incarnation
2050, 8e avenue
Québec (Québec)
G1J 3P1

Téléphone: (418) 525-9217

Secteur professionnel: Soins esthétiques (Coiffure)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale de la Chaudière
École: Polyvalente de Saint-Georges
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 65**

Titre du projet: Coiffure à l'école et chez l'employeur

Description du projet

Organiser une rencontre d'information avec les employeurs et former un comité d'échange.

Activités prévues au projet

- Préparer "Le gala de la beauté".
- Présenter au public et aux employeurs les réalisations des élèves.
- Préparer un vidéo afin de présenter le nouveau programme.

Activités envisagées ultérieurement

- Poursuivre les activités du comité.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance du milieu scolaire et du programme pour le public et les employeurs.
- Taux de placement plus élevé.

Collaboration d'organismes non scolaires

Propriétaires de salons de coiffure de la région.

Responsable du projet: Jacques Bélanger, directeur adjoint

Adresse: Polyvalente de Saint-Georges
2121, 119e rue
St-Georges (Québec)
G5Y 5S1

Téléphone: (418) 228-5541

Secteur professionnel: Soins esthétiques (Coiffure et esthétiques)

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale Louis-Fréchette
École: Polyvalente de Lévis
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 66

Titre du projet: Inauguration du centre spécialisé en coiffure et esthétique

Description du projet

Inviter les représentants des salons de coiffure et d'esthétique à visiter le centre spécialisé.

Activités prévues au projet

- Organiser la visite.
- Rencontrer les représentants du milieu du travail.
- Former des jurés d'évaluation pratique pour le programme.

Activités envisagées ultérieurement

- Organiser des stages dans l'industrie.
- Organiser une rencontre d'évaluation de la formation.
- Visiter les employeurs.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des besoins du milieu du travail.
- Participation des gens du milieu du travail.
- Formation mieux adaptée.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises du milieu.

Responsable du projet: Gilles Vallée, coordonnateur

Adresse: C.S.R. Louis-Fréchette
30, rue Champagnat ouest
Lévis (Québec)
G6V 6P5

Téléphone: (418) 837-0241

Secteur professionnel: Soins esthétiques (Coiffure, esthétique)

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Commission des écoles catholiques de Verdun
École: Centre de formation professionnelle de Verdun
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 67**

Titre du projet: Participation au Salon international de la Jeunesse

Description du projet

Participer au Salon international de la Jeunesse au cours duquel les élèves feront des coupes de cheveux, des mises en plis et des soins pour la peau.

Activités prévues au projet

- Tenir un kiosque d'information et produire des dépliants.
- Voir à l'évaluation des élèves par le public.

Activités envisagées ultérieurement

- Remettre des certificats de distinction aux élèves reconnus pour leur efficacité et leur service à la clientèle lors du gala méritas.

Résultats attendus

- Promotion des options Coiffure et esthétique.
- Valorisation de la formation des élèves en soins esthétiques et en formation professionnelle.
- Information aux visiteurs.
- Meilleur contact avec les réalités du milieu du travail.
- Meilleure intégration au monde du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Salon international de la jeunesse; Cosmair Canada Inc.; Compagnies de produits de cosmétiques.

Responsables du projet: Stanilas Bidnyk, conseiller pédagogique
Alain Bourdet, enseignant
Juliette Médawar, enseignante

Adresse: Le Centre de formation professionnelle de Verdun
55, rue Rhéaume
Verdun (Québec)
H4G 3C1

Téléphone: (514) 765-7536 ou 765-7660

Secteur professionnel: Soins esthétiques (Coiffure)

Région administrative: 09
Commission scolaire: De Manicouagan
École: Polyvalente des Baies, Polyvalente des Rives
Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 68

Titre du projet: Rencontre d'information et de promotion en coiffure

Description du projet

Réunir tous les responsables de salons de coiffure de la région afin de les informer du contenu et des orientations du nouveau programme.

Activités prévues au projet

- Préparer une pochette d'information et un questionnaire.
- Organiser la rencontre.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Établissement d'un premier contact entre l'école et les entreprises.
- Valorisation de la formation.
- Recueil de critiques.
- Possibilité de cours de perfectionnement pour les employés.
- Vérification de l'intérêt des employeurs à ces rencontres et à participer à un jury.

Collaboration d'organismes non scolaires

Salons de coiffure de la région.

Responsable du projet: Laurier Lévesque, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire de Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau (Québec)
G5C 1P3

Téléphone: (418) 589-0837

PROJETS MULTISECTORIELS

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat; Agro-technique; Hydrothermie; Soins de la santé

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Mitis
École: Polyvalente Le Mistral
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 69**

Titre du projet: Colloque école-travail

Description du projet

Tenir un colloque regroupant des employeurs, le personnel enseignant et les élèves afin de favoriser une meilleure connaissance réciproque.

Activités prévues au projet

- Accueillir les participants.
- Organiser la conférence d'ouverture.
- Visiter les locaux.
- Tenir des ateliers d'échange.
- Organiser la réception.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure collaboration entre le milieu scolaire et le monde du travail.
- Connaissance réciproque des milieux.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre d'emploi; Centre Travail-Québec; Associations; Chambre de commerce; Codem; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Gaston Rossignol, directeur adjoint

Adresse: École polyvalente Le Mistral
254, avenue Ross
Mont-Joli (Québec)
G5H 3M4

Téléphone: (418) 775-7206, poste 252

Secteur professionnel: Alimentation; Électrotechnique; Équipement motorisé; Meuble et construction; Soins de la santé; Soins esthétiques

Région administrative: 01
Commission scolaire: La Neigette
École: Paul-Hubert
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 70

Titre du projet: Service d'aide au placement étudiant en formation professionnelle

Description du projet

Organiser un service de placement centralisé, efficace et rapide.

Activités prévues au projet

- Communiquer avec les entreprises.
- Recueillir les données.
- Recevoir des offres d'emploi et traiter l'information.
- Acheminer les besoins en main-d'oeuvre aux départements concernés.
- Superviser les démarches de réponses.
- Vérifier la satisfaction des employeurs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleur placement des élèves.
- Contribution au développement économique régional.
- Établissement de liens entre l'école et les entreprises en vue de développer d'autres concentrations.

Collaboration d'organismes non scolaires

Quelque 300 entreprises de la région.

Responsable du projet: Jean-Roch Côté, directeur

Adresse: École Paul-Hubert
230, boul. Arthur-Buies ouest
Rimouski (Québec)
G5L 7A7

Téléphone: (418) 724-3435

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat; Couture et habillement; Équipement motorisé; Foresterie; Mécanique

Région administrative: 01
Commission scolaire: Vallée-de-la-Matapédia
École: Polyvalente Armand St-Onge
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 71

Titre du projet: Exposition et mini-colloque

Description du projet

Organiser une exposition des options en formation professionnelle pour les élèves du secondaire et pour le public ainsi que tenir un mini-colloque avec les industries de la région.

Activités prévues au projet

- Organiser l'exposition.
- Organiser une conférence et des ateliers de travail.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Participation des élèves.
- Valorisation de la formation professionnelle.
- Meilleure connaissance des différentes options.
- Adéquation entre les programmes et les besoins de l'industrie.
- Motivation accrue.
- Meilleur placement.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Jean-Marie Dionne, directeur adjoint

Adresse: Polyvalente Armand St-Onge
95, avenue du Parc
Amqui (Québec)
G0J 1B0

Téléphone: (418) 629-2201

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat; Agro-technique; Électrotechnique; Équipement motorisé; Mécanique du bâtiment; Textile; Soins esthétiques

Région administrative: 03
Commission scolaire: Beauport
École: Service de l'éducation des adultes
Clientèle: Adultes

Fiche no 72

Titre du projet: Salon de l'Industrie et du Commerce

Description du projet

Participer au Salon de l'industrie et du commerce afin de rendre plus visibles les cours offerts en formation professionnelle.

Activités prévues au projet

- Produire des dépliants sur les services offerts par l'école.
- Faire un vidéo.
- S'occuper de la location d'un espace, de l'aménagement du kiosque, etc.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Visibilité de la formation professionnelle.
- Rapprochement avec le monde du travail.
- Contact avec d'éventuels employeurs.
- Promotion des programmes d'études.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambre de commerce de Beauport.

Responsable du projet: Jean Beaudoin, conseiller pédagogique

Adresse: Commission scolaire Beauport
Service régionalisé d'éducation des adultes
645-A, avenue du Cénacle
Beauport (Québec)
G1E 1B3

Téléphone: (418) 666-4670

Secteur professionnel: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale de la Chaudière
École: Polyvalente de Saint-Georges
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 73

Titre du projet: Insertion sociale et professionnelle

Description du projet

Tenir une soirée pour les employeurs qui ont accueilli des stagiaires au cours de l'année afin de les impliquer davantage dans le processus de formation des élèves.

Activités prévues au projet

- Inviter les employeurs et un spécialiste en relation de travail.
- Organiser la soirée.
- Remettre une plaque de reconnaissance aux nouveaux employeurs.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure communication école-industrie.
- Meilleure connaissance de la formation professionnelle, de ses programmes, etc.
- Accessibilité au monde du travail.
- Meilleur orientation des stagiaires.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Léonard Paradis, coordonnateur en adaptation scolaire

Adresse: Commission scolaire régionale de la Chaudière
1925, 118e rue
Saint-Georges (Beauce) (Québec)
G5Y 7B7

Téléphone: (418) 228-5541

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat; Alimentation, Équipement motorisé, Hydrothermie; Mécanique; Meuble et construction

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale Pascal-Taché
École: Polyvalente Louis-Jacques-Casault
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 74

Titre du projet: Journée portes-ouvertes en formation professionnelle

Description du projet

Réunir le plus grand nombre d'industriels et sensibiliser le public aux activités de la formation professionnelle.

Activités prévues au projet

- Inviter des industriels et des responsables de divers organismes.
- Rédiger des articles dans les journaux locaux.
- Rédiger une lettre circulaire pour les parents.
- Préparer les documents d'information.
- Planifier la promotion de la journée, avec la station de radio.
- Voir à l'organisation physique des lieux.
- Réaliser la journée.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Consolidation des liens entre l'école et les entreprises.
- Meilleure compréhension de l'école par le monde du travail.
- Élargissement du bassin d'employeurs pour les stages et le placement.
- Échange d'information sur les équipements.
- Prise de conscience, par les P.M.E., des compétences existant à l'école pour perfectionner leur personnel.
- Valorisation de la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsables du projet: Henri Jacques, conseiller pédagogique
Yvon Laberge, directeur adjoint

Adresse: Commission scolaire régionale Pascal-Taché
159, rue St-Louis
Montmagny (Québec)
G5V 1N5

Téléphone: (418) 248-2016

Secteur professionnel: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 03
Commission scolaire: Régionale Tardivel
École: École secondaire Donnacona
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 75

Titre du projet: Promotion de la formation professionnelle

Description du projet

Faire la promotion de la formation professionnelle auprès des entreprises du comté de Portneuf.

Activités prévues au projet

- Produire 7 dépliants et un cahier sur la formation offerte à la commission scolaire.
- Organiser une rencontre des intervenants de la commission scolaire afin de voir des stratégies de promotion.
- Organiser une semaine thématique pour les élèves de la 3e, 4e et 5e secondaire.
- Organiser deux journées portes-ouvertes pour la population et les employeurs du territoire.
- Faire des soirées de promotion dans trois centres commerciaux.
- Visiter les entreprises et les inviter à une rencontre et en particulier les entreprises de pâtes et papiers des régions 03 et 04.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des effets de la réforme en formation professionnelle, par les entreprises.
- Valorisation de la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région

Responsable du projet: Jean-Guy Noël, conseiller

Adresse: Commission scolaire régionale Tardivel
310, rue de l'Église
Donnacona (Québec)
G0A 1T0

Téléphone: (418) 285-2600

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat; Couture et habillement; Dessin technique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Service de la santé

Région administrative: 03
Commission scolaire: Thetford Mines
École: Polyvalente de Thetford Mines
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 76

Titre du projet: Promotion de la formation professionnelle

Description du projet

Sensibiliser la population et les employeurs aux services offerts et à la formation dispensée dans la région et ceci en collaboration avec le Cégep, la C.S. Black-Lake-Disraéli et le Centre d'accueil et référence.

Activités prévues au projet

- Produire et installer des éléments publicitaires de promotion.
- Organiser le kiosque et participer au Salon.
  - distribution de dépliants;
  - projection de diapositives;
  - présentation de réalisations des élèves et démonstrations sur des équipements spécialisés.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Visibilité accrue de la formation professionnelle.
- Information aux visiteurs.
- Contacts et création de liens entre les divers intervenants.
- Augmentation des inscriptions en formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre Travail-Québec; Association des marchands du Carrefour.

Responsable du projet: Daniel Dostie, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire de Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford Mines (Québec)
G6G 7P1

Téléphone: (418) 338-7822

Secteur professionnel: Administration, commerce et secrétariat; Couture et habillement; Dessin technique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique; Service de la santé

Région administrative: 03
Commission scolaire: Thetford Mines
École: Polyvalente de Thetford Mines
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 77**

Titre du projet: Relations industrie-école

Description du projet

Inviter les partenaires de l'industrie à une visite des ateliers en activité afin de leur démontrer la nature des services offerts et la qualité des ateliers.

Activités prévues au projet

- Préparer et envoyer les invitations.
- Préparer les ateliers et effectuer le montage de certains postes de travail.
- Exposer des travaux d'élèves.
- Préparer le matériel d'information.
- Organiser une conférence de presse et un goûter.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Échange d'information sur divers aspects des cours offerts.
- Meilleur placement des élèves.
- Meilleure concertation entre le monde de l'éducation et le milieu de travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Industries de la région; journalistes.

Responsable du projet: Daniel Dostie, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire de Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford Mines (Québec)
G6G 7P1

Téléphone: (418) 338-7822

Secteur professionnel: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 04
Commission scolaire: Régionale de la Mauricie
École: Polyvalente Val-Mauricie, des Chutes
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 78

Titre du projet: Journée d'information

Description du projet

Réunir les industriels de la région pour les informer de la nouvelle politique de l'enseignement professionnel, des nouvelles normes de certification et des répercussions de la réforme sur les conventions collectives.

Activités prévues au projet

- Visiter les ateliers des écoles.
- S'informer des changements en formation professionnelle.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance de la formation et prise de conscience des avantages à engager des élèves du secondaire.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Marcel Matte, coordonnateur à l'enseignement professionnel

Adresse: Régionale de la Mauricie
2072, rue Gignac
Shawinigan (Québec)
G9N 6V7

Téléphone: (819) 539-6971

Secteur professionnel: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 04
Commission scolaire: Régionale de la Mauricie
École: Polyvalente Val-Mauricie, des Chutes
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 79

Titre du projet: Exposition des options professionnelles

Description du projet

Tenir une exposition sur les options professionnelles, dans un centre commercial de la région.

Activités prévues au projet

- Informer la population par le biais des médias.
- Tenir des kiosques d'information.
- Faire une conférence de presse pour l'ouverture.
- Visiter l'exposition.
- Faire tirer un prix de participation.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Population mieux informée des options en formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Marcel Matte, coordonnateur à l'enseignement professionnel

Adresse: Régionale de la Mauricie
2072, rue Gignac
Shawinigan (Québec)
G9N 6V7

Téléphone: (819) 539-6971

PROJETS MULTISECTORIELS

Secteurs professionnels: Administration, commerce et secrétariat; Agro-technique; Équipement motorisé

Région administrative: 05
Commission scolaire: De Coaticook
École: Polyvalente La Frontalière
Clientèle: Jeunes

Fiche no 81

Titre du projet: Souper-conférence

Description du projet

Organiser un souper-conférence avec les employeurs de la région.

Activités prévues au projet

- Visiter les locaux.
- Tenir une causerie sur l'offre de service et les avenues de la collaboration.
- Participer au souper.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Valorisation de la formation professionnelle.
- Meilleure connaissance des programmes et du milieu scolaire par les employeurs.
- Précision de la coopération attendue.
- Contact avec les entreprises.
- Possibilité de stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambres de commerce; Employeurs ayant reçu des stagiaires.

Responsable du projet: André Langevin, directeur

Adresse: Polyvalente La Frontalière
311, rue St-Paul est
Coaticook (Québec)
J1A 1G1

Téléphone: (819) 849-7051

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 05
Commission scolaire: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
Écoles: Le Phare; Montcalm; Camirand; St-Michel; Vingt-Quatre-Juin; Le Triolet
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 82

Titre du projet: Publi-reportages

Description du projet

Concevoir, rédiger et publier 14 reportages sur la promotion des programmes de formation professionnelle offerts à la commission scolaire en collaboration avec des enseignants, des entreprises et d'anciens élèves.

Activités prévues au projet

. Réaliser chacun des reportage .

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

. Valorisation de la formation professionnelle.
. Information donnée aux différents milieux.
. Augmentation du nombre d'élèves inscrits en formation professionnelle.
. Participation accrue des entreprises dans le cadre des relations école-monde du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet: Réjean Boivert, conseiller en information scolaire

Adresse: Commission scolaire catholique de Sherbrooke
2955, boul. Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2Y3

Téléphone: (819) 822-5322

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Deux-Montagnes; Polyvalente Ste-Thérèse
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 83

Titre du projet: Vers les 20 ans de la formation professionnelle

Description du projet

Organiser une journée d'exposition des 14 programmes afin de promouvoir l'information, l'échange et le rapprochement entre le milieu scolaire et le monde du travail.

Activités prévues au projet

- Préparer les kiosques.
- Préparer la documentation.
- Tenir des conférences.
- Organiser un goûter.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Lancement de projets.
- Placement des élèves.
- Continuité pédagogique entre l'école et le milieu du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Chambres de commerce; Commission industrielle de Mirabel-Sud; Centre l'emploi; Centre Travail-Québec; Service externe de la main-d'oeuvre des Laurentides; l'Intégration professionnelle des jeunes; Députée; Employeurs.

Responsable du projet: Isabelle Loriault, conseillère pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes
350, boul. Sauvé
St-Eustache (Québec)
J7R 4L1

Téléphone: (514) 472-5400

Secteurs professionnels: Construction; Dessin technique; Électrotechnique; Équipement motorisé

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Deux-Montagnes; Polyvalente Ste-Thérèse
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 84**

Titre du projet: Employeurs-Conférenciers

Description du projet

Lors d'une rencontre de 2 heures, un employeur exerçant le métier propre à une option vient rencontrer les élèves finissants pour les sensibiliser à la réalité du métier.

Activités prévues au projet

- Recruter les conférenciers et les informer des objectifs.
- Participer à la conférence.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance de diverses facettes du métier, par les élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

André Leblanc, maître électricien; André Drouin; Claude Frégeau, architecte; Ste-Thérèse Auto; Équipement de bureau Robert Légaré.

Responsable du projet: Céline Landry, conseillère pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes
350, boul. Sauvé
St-Eustache (Québec)
J7R 4L1

Téléphone: (514) 472-5400

Secteurs professionnels: Administration, commerce et secrétariat; Mécanique

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Régionale Blainville-Deux-Montagnes
École: Polyvalente Deux-Montagnes; Polyvalente Ste-Thérèse
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 85

Titre du projet: Employeurs à la polyvalente Deux-Montagnes

Description du projet

Recevoir les employeurs qui prennent les élèves de secrétariat et d'électromécanique de machines de bureau en stages.

Activités prévues au projet

- Visiter les locaux.
- Présenter les objectifs des stages et les nouveaux programmes.
- Organiser un dîner.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Rapprochement entre l'école et le milieu du travail.
- Échange d'information.
- Meilleure communication entre les deux milieux.
- Qualité des stages.

Collaboration d'organismes non scolaires

Hydro-Québec; Centre hospitalier St-Eustache; Caisse populaire St-Eustache; Centre Drapeau-Deschambault; Service correctionnel du Canada; Centre d'emploi; Ministère des Transports.

Responsable du projet: Céline Landry, conseillère pédagogique

Adresse: Commission scolaire régionale Blainville-Deux-Montagnes
350, boul. Sauvé
St-Eustache (Québec)
J7R 4L1

Téléphone: (514) 472-5400

Secteurs professionnels: Dessin technique; Électrotechnique; Équipement motorisé; Imprimerie; Mécanique

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Chomedey-de-Laval
École: Le Virage
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 86

Titre du projet: Jeunesse et entreprenariat

Description du projet

Offrir une formation aux élèves désireux de créer leur propre entreprise.

Activités prévues au projet

- Offrir de la formation théorique donnée par des spécialistes de l'entreprise.
- Tenir des séminaires sur la création d'entreprises.
- Remettre une bourse aux deux élèves ayant présenté les meilleurs travaux.
- Tenir une conférence de presse.

Activités envisagées ultérieurement

- Travailler avec les élèves qui ont remis les meilleurs dossiers pour leur permettre de réaliser leur projet d'entrepreneurship.

Résultats attendus

- Incitation pour les élèves à créer leur emploi.
- Invitation à l'autonomie, la créativité, la confiance en soi.
- Amélioration des relations entre l'école et l'entreprise.
- Valorisation de la formation professionnelle.
- Établissement de contact entre les élèves et les entrepreneurs.
- Accès plus facile au monde du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Action Intervention Jeunesse.

Responsables du projet: Gaston Chalifoux, directeur
Serge Fleury, directeur adjoint

Adresse: École Le Virage
1701, rue de l'École
Duvernay (Québec)

Téléphone: (514) 662-5773

Secteurs professionnels: Administration, commerce et secrétariat
Soins esthétiques (coiffure)

Région administrative: 06,1
Commission scolaire: Des Mille-Iles
École: Commerciale Paul-Émile-Dufresne
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 87**

Titre du projet: Coiffure et vente

Description du projet

Établir en collaboration avec le milieu du travail, un protocole d'entente sur les stages en milieu de travail.

Activités prévues au projet

- Préciser les gestes et les comportements généraux ainsi que ceux spécifiques à évaluer lors du stage.
- Identifier les critères de performance.
- Élaborer le contenu d'une grille d'évaluation.
- Préciser les conditions de supervision du stage et la période répondant aux objectifs des programmes.
- Élaborer un document conjoint de reconnaissance des apprentissages.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Implication des industries qui accueillent des stagiaires dans le processus d'évaluation.
- Association d'enseignants et d'employeurs dans la réalisation d'activités éducatives.
- Suivi en vue de la reconnaissance et de l'excellence de la formation.
- Formule d'évaluation commune.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Pierre Touchette, directeur

Adresse: École commerciale Paul-Émile-Dufresne
2525, boul. de la Renaissance
Laval (Sainte-Rose) (Québec)
H7L 3Y2

Téléphone: (514) 625-6951

Secteurs professionnels: Administration, commerce et secrétariat; Dessin technique; Construction; Électrotechnique; Mécanique; Soins esthétiques

Région administrative: 06,2
Commission scolaire: Régionale de Chambly
École: École de formation professionnelle Pierre-Dupuy Polyvalente Ste-Thérèse
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 88**

Titre du projet: Relation industrie-école

Description du projet

Inviter les représentants du milieu du travail à participer à un échange sur les programmes offerts à l'école et à voir des travaux pratiques exécutés par des élèves.

Activités prévues au projet

- Dresser la liste des invités.
- S'informer des nouveaux programmes.
- Échanger sur le choix des équipements.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Collaboration étroite entre l'école et les industries.
- Formation répondant aux besoins du milieu de travail.
- Meilleur contact du personnel enseignant et des employeurs.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises du milieu.

Responsable du projet: Clermont Bélanger, directeur

Adresse: École de formation professionnelle Pierre-Dupuy
1150, Chemin du Tremblay
Longueuil (Québec)
J4N 1A2

Téléphone: (514) 468-4000

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 06,2
Commission scolaire: Régionale protestante, District de Bedford
École: Secondaire Massey-Vanier
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 89**

Titre du projet: Centre d'information sur l'emploi à Massey-Vanier

Description du projet

Établir un centre d'information sur l'emploi, à l'école Massey-Vanier.

Activités prévues au projet

- Établir un comité école-industrie-centre de main-d'oeuvre.
- Organiser le centre d'emploi.
- Accueillir et aider les élèves dans leur recherche d'emploi.
- Faire de la publicité dans les journaux.

Activités envisagées ultérieurement

- Poursuivre le projet.

Résultats attendus

- Meilleur placement des élèves.
- Meilleure collaboration entre l'école et le milieu du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre d'emploi; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Herb Nash, conseiller

Adresse: École secondaire Massey-Vanier
429, River St., C.P. 20
Cowansville (Québec)
J2K 3H2

Téléphone: (514) 263-3775, local 476

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 06,2
Commission scolaire: Régionale protestante, District de Bedford
École: Secondaire Massey-Vanier
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 90

Titre du projet: Cérémonie des finissants

Description du projet

Organiser une soirée pour les élèves finissants.

Activités prévues au projet

- Publiciser la soirée.
- Offrir des bourses d'études aux meilleurs élèves.
- Tenir la soirée.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Reconnaissance du succès des élèves.
- Encouragement pour les industries à engager les élèves.
- Valorisation de la région.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Herb Nash, conseiller

Adresse: École secondaire Massey-Vanier
429, River St., C.P. 20
Cowansville (Québec)
J2K 3H2

Téléphone: (514) 263-3775, local 476

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Sainte-Croix
École: Service de l'éducation des adultes
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 91

Titre du projet: **Participation à des événements promotionnels**

Description du projet

Promouvoir la formation professionnelle selon un plan articulé, dans les écoles de la commission scolaire et dans des forums publics.

Activités prévues au projet

- Inventorier divers modèles de kiosque d'information.
- Répertorier les endroits possibles pour faire de la promotion.
- Développer divers thèmes publicitaires.
- Identifier les messages à véhiculer en formation professionnelle.

Activités envisagées ultérieurement

- Participer à divers salons et expositions.
- Visiter les écoles secondaires.
- Présenter la formation chez divers employeurs.

Résultats attendus

- Visibilité accrue.
- Message plus direct.
- Bassin de clientèle plus large et source de recrutement.
- Présence et mise en valeur des services offerts.

Collaboration d'organismes non scolaires

Entreprises de la région.

Responsable du projet: Wojtek Winnicki, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire Ste-Croix
Service de l'éducation des adultes
1450, rue Filion
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8

Téléphone: (514) 747-2481

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Sainte-Croix
École: Service de l'éducation des adultes
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 92

Titre du projet: Reflet de la formation professionnelle

Description du projet

Réaliser un vidéo présentant les options offertes à la commission scolaire Sainte-Croix.

Activités prévues au projet

- Établir un scénario dynamique décrivant la situation.
- Mettre à profit la collaboration des élèves.
- Filmer les élèves à l'oeuvre.
- Filmer les finissants dans le milieu de travail.

Activités envisagées ultérieurement

- Présenter le vidéo lors des expositions, des visites, des séances d'inscriptions et chez les employeurs.

Résultats attendus

- Publiciser la formation professionnelle.
- Visibilité accrue.
- Fierté des élèves de leur appartenance à la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Responsable du projet: Wojtek Winnicki, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire Ste-Croix
Service de l'éducation des adultes
1450, rue Filion
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8

Téléphone: (514) 747-2481

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 06,3
Commission scolaire: Sainte-Croix
École: Service de l'éducation des adultes
Clientèle: Jeunes et Adultes

Fiche no 93

Titre du projet: Gala méritas

Description du projet

Attribuer, lors d'une soirée, un trophée "Méritas" à la personne s'étant distinguée dans son programme et ce, dans chacun des programmes de formation professionnelle.

Activités prévues au projet

- Déterminer les critères de sélection des récipiendaires.
- Faire de la publicité auprès des employeurs.
- Inviter des journalistes.

Activités envisagées ultérieurement

- Fête pour les finissants de l'année en cours et de l'année passée.

Résultats attendus

- Valorisation de la formation professionnelle.
- Défi pour les élèves donc motivation accrue.
- Meilleure collaboration entre le personnel enseignant et les élèves.

Collaboration d'organismes non scolaires

Employeurs de la région; Chambre de commerce; Journalistes.

Responsable du projet: Wojtek Winnicki, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire Ste-Croix
Service de l'éducation des adultes
1450, rue Filion
Ville Saint-Laurent (Québec)
H4L 4E8

Téléphone: (514) 747-2481

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 07
Commission scolaire: Des Draveurs
École: Polyvalente Nicolas-Gatineau
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 94**

Titre du projet: Service de placement étudiant

Description du projet

Inventorier les employeurs de la région de l'Outaouais susceptibles de recevoir les finissants de la commission scolaire afin de mettre sur pied un service de placement pour les élèves.

Activités prévues au projet

- Dresser la liste des employeurs.
- Organiser des rencontres avec les employeurs pour leur faire connaître les programmes offerts à la commission scolaire.
- Visiter le responsable du dossier dans les commissions scolaires ayant déjà des projets similaires.
- Publiciser le service de stage et celui de placement.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Structure permanente de service de placement.
- Liens entre l'école et le marché du travail.
- Meilleur placement des finissants.

Collaboration d'organismes non scolaires

Société d'aménagement de l'Outaouais; Centre d'emploi du Canada; Ministère de l'Industrie et du Commerce.

Responsable du projet: Jocelyne Lauzon, enseignante

Adresse: Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

Téléphone: (819) 663-9221

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 07
Commission scolaire: Régionale protestante de Western Québec
École: Eardley
Clientèle: Adultes

Fiche no 95

Titre du projet: **Inventaire des employeurs de la région d'Aylmer**

Description du projet

Inventorier les employeurs de la région et leur demander de participer à la foire de l'entreprise de la région 07.

Activités prévues au projet

- Former un comité d'enseignants et d'élèves.
- Dresser la liste des employeurs.
- Rencontrer ces employeurs.
- Participer à la foire de l'entreprise.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Meilleure connaissance des entreprises de la région.
- Meilleure connaissance des exigences du marché du travail.
- Meilleur accueil des finissants sur le marché du travail.

Collaboration d'organismes non scolaires

Employeurs de la région.

Responsable du projet: Pierre Tardif, enseignant

Adresse: Commission scolaire Western Québec
170, rue Principale
Aylmer (Québec)
J9H 6K1

Téléphone: (819) 684-2336

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 08
Commission scolaire: Rouyn-Noranda, Abitibi; Harricana; Lac-Témiscouata et Vald'Or

École:
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 96**

Titre du projet: Symposium régional école-industrie

Description du projet

Organiser un rassemblement régional des intervenants du monde de l'éducation et des représentants du milieu du travail pour faire le point sur la mise en oeuvre de la réforme en formation professionnelle dans le but d'en faire la promotion auprès des partenaires socio-économiques.

Activités prévues au projet

- Tenir des ateliers sur les nouvelles filières en formation professionnelle.
- Tenir des kiosques d'information en fonction des programmes offerts dans les commissions scolaires.

Activités envisagées ultérieurement

- Établir une liste des représentants du monde du travail.
- Produire un rapport du symposium.

Résultats attendus

- Meilleure compréhension de la réforme, pour les employeurs.
- Meilleure connaissance des attentes du milieu du travail.
- Création de liens permanents entre l'école et l'industrie.
- Feedback sur l'évolution de la carte régionale.

Collaboration d'organismes non scolaires

Commission de la formation professionnelle; Ministère de la Main-d'oeuvre et de la Sécurité du revenu; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Geoffroy Neveu, coordonnateur

Adresse: Commission scolaire Rouyn-Noranda
20, rue des Oblats est
C.P. 908
Rouyn (Québec)
J9X 5C9

Téléphone: (819) 762-8161

Secteurs professionnels: Administration, commerce et secrétariat; Alimentation; Construction; Électrotechnique; Équipement motorisé; Hydrothermie; Mécanique

Région administrative: 09
Commission scolaire: De Manicouagan
École: Polyvalente des Baies; Polyvalente des Rives
Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 97**

Titre du projet: Exposition régionale industrielle et commerciale

Description du projet

Participer à la 8e Exposition régionale industrielle et commerciale.

Activités prévues au projet

- Préparer du matériel d'animation: vidéos, brochures, etc.
- Louer un espace au Salon.
- Tenir deux kiosques d'information.
- Rédiger un rapport.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Établissement de contact avec les autres exposants.
- Publiciser la formation professionnelle et lui donner de la crédibilité.
- Espoir d'obtenir le 1er prix du kiosque service. (Obtention du 2e prix l'an passé).

Collaboration d'organismes non scolaires

Organisateurs de l'exposition; PME de la région; Reynolds, Compagnie Québec et Ontario; Hydro-Québec; Scieries des Outardes; Cargill.

Responsable du projet: Laurier Lévesque, coordonnateu. de la formation professionnelle et du S.E.A.

Adresse: Commission scolaire Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau (Québec)
G5C 1P3

Téléphone: (418) 589-0837

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 09
Commission scolaire: De Manicouagan
École: Polyvalente des Baies; Polyvalente des Rives
Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 98**

Titre du projet: Semaine de la formation professionnelle

Description du projet

Organiser une semaine de la formation professionnelle afin d'informer les élèves et la population des options offertes par la commission scolaire.

Activités prévues au projet

- Faire le lancement officiel sur les ondes de C.H.L.C.
- Impliquer l'ensemble du personnel enseignant.
- Tenir des kiosques dans les polyvalentes et au Centre régional Manicouagan.
- Organiser une journée portes-ouvertes.
- Faire de la publicité sur les ondes et à la télévision.
- Organiser un souper-causerie et des rencontres régionales avec les entreprises.

Activités envisagées ultérieurement

Résultats attendus

- Information à la population et aux entreprises.
- Crédibilité.
- Présentation des options en formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre régional Manicouagan; Radio C.H.L.C.; Club Richelieu; C.F.P.; C.E.T.C.; C.T.Q.; Entreprises de la région.

Responsable du projet: Laurier Lévesque, coordonnateur de la formation professionnelle et du S.E.A.

Adresse: Commission scolaire Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau (Québec)
G5C 1P3

Téléphone: (418) 589-0837

Secteurs professionnels: Tous les secteurs autorisés par la carte des options

Région administrative: 09
Commission scolaire: De Manicouagan
École: Polyvalente des Baies; Polyvalente des Rives
Centre régional d'éducation des adultes
Clientèle: Jeunes et Adultes **Fiche no 99**

Titre du projet: Service de placement en milieu scolaire

Description du projet

Offrir un service de main-d'oeuvre à la clientèle de nos écoles.

Activités prévues au projet

- Rédiger la liste des élèves finissants.
- Organiser un centre de documentation et créer un fichier placement en collaboration avec le Centre Travail-Québec et le Centre d'emploi du Canada.
- Offrir aux finissants des ateliers sur la recherche d'emploi.
- Inventorier les entreprises de la région.
- Travailler au placement.

Activités envisagées ultérieurement

- Faire un service permanent.

Résultats attendus

- Meilleure connaissance du marché du travail.
- Information donnée aux entreprises sur les ressources de l'école.
- Recueil des besoins en main-d'oeuvre de la région.
- Valorisation de la formation professionnelle.

Collaboration d'organismes non scolaires

Centre Travail-Québec; Centre d'emploi du Canada; Industries et entreprises de la région.

Responsable du projet: Laurier Lévesque, coordonnateur de la formation professionnelle et du S.E.A.

Adresse: Commission scolaire Manicouagan
771, boul. Joliet
Baie-Comeau (Québec)
G5C 1P3

Téléphone: (418) 589-0837

5. QUELQUES INDEX

Les quatre index suivants faciliteront la consultation du Répertoire:

- l'index des projets par régions administratives et par commissions scolaires;
- l'index des projets par catégories de clientèle;
- l'index des projets par catégories d'activités;
- l'index des projets par secteurs professionnels.

Dans les index, les numéros correspondent à celui inscrit sur chacune des fiches/projets, numérotés de 1 à 99.

5.1 Index de l'ensemble des projets par régions administratives et par commissions scolaires

Région 01: Bas-St-Laurent - Gaspésie - Iles-de-la-Madeleine

C.S.R. de la Péninsule: 21,50
C.S. des Montagnes: 49
C.S. La Mitis: 1,58,69
C.S. La Neigette: 35,60,61,62,70
C.S. Miguasha: 2
C.S. Vallée-de-la-Matapédia: 71

Région 03: Québec

C.S. Beauport: 3,4,26,27,36,37, 38,72
C.E.C. de Québec: 63,64
C.S. Chutes-Montmorency: 32
C.S.R. de la Chaudière: 55,65,73
C.S.R. Louis-Fréchette: 5,66
C.S.R. Pascal-Taché: 6,39,74
C.S.R. Tardivel: 75
C.S. Thetford-Mines: 76,77

Région 04: Trois-Rivières

C.S. de la Mauricie: 78,79
C.S. du Haut St-Maurice: 51
C.S. Victoriaville: 80
C.S.R. Vieilles-Forges: 22,40,41

Région 05: Estrie

C.S. Coaticook: 81
C.S. de Magog: 7,42
C.S.C. de Sherbrooke: 8,30,33 43,44,54,56,82

Région 06,1: Laval-Laurentides-Lanaudière

C.S. Blainville-Deux-Montagnes 9,10,11,12 19,31,45 83,84,85
C.S. des Laurentides: 20,23,24,25 57,46,59
C.S. des Mille-Iles: 14,87

Région 06,2: Montérégie

C.S.R. de Chambly: 88
C.S. District de Bedford: 89,90
C.S.R. de l'Yamaska: 14,34

Région 06,3: Montréal

C.E.C. de Montréal: 15,47
C.E.C. de Verdun: 67
C.S. Jérôme-le-Royer: 16,28,48,53,57
C.S. Sainte-Croix: 91,92,93

Région 07: Outaouais

C.S. des Draveurs: 94
C.S. Western Québec: 17,18,95

Région 08: Abitibi-Témiscamingue

C.S. Rouyn-Noranda: 96

Région 09: Côte-Nord

C.S. Bersimis: 52
C.S. Manicouagan: 68,97,98,99
C.S. Sept-Iles: 29

5.2 Index des projets par catégories de clientèle

Jeunes: 7-27-30-31-33-34-38-42-43-44-45-55-81

Adultes: 4-8-10-11-12-16-19-20-26-28-36-37-48-53-57-58-72-95

Jeunes et adultes: 1-2-3-5-6-9-13-14-15-17-18-21-22-23-24-25-29-32-35-39-40-41-46-47-49-50-51-52-54-56-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-73-74-75-76-77-78-79-80-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-96-97-98-99

5.3 Index des projets par catégories d'activités et par catégories de projets

	Catégories d'activités	Projets unisectoriels	Projets multisectoriels
1)	Information-Promotion	2,4,5,9,10,11,12,15, 17,18,19,22,29,30,31, 34,37,38,45,47,55,60, 61,64,65,66,67,68	69,71,72,74,75, 76,77,78,79,81 82,83,85,88,91, 96,97,98
2)	Structure de collaboration	16,20,21,24,24,25,28, 39,40,41,44,46,48,49 53,54,56,57,59	
3)	Visites d'entreprises	26,27,33,35,36,50	
4)	Stages en entreprises	3,13,58	73,87
5)	Sondages auprès des employeurs	7,8	95
6)	Placement des élèves	1,6,14	70,89,94,99
7)	Formation	42,51,62	84,86
8)	Autres	32,41,52	80,90,92,93

5.4 Index des projets par secteurs professionnels

Administration, commerce et secrétariat: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14,15,16,17

Agro-technique: 19,20

Alimentation: 21,22,23,24,25

Construction: 26,27,28,29

Dessin technique: 30,31

Électrotechnique: 32,33,34

Équipement motorisé: 35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45,46,47,48

Foresterie: 49,50,51,52

Imprimerie: 53

Mécanique: 54

Meuble et construction: 55,56,57

Service de la santé: 58,59

Soins esthétiques: 60,61,62,63,64,65,66,68

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation

17-2601
8990-834